



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ
Юго-Восточный административный округ

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Москвы "Школа №1367"**

НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА



ПРОЕКТЫ, РЕАЛИЗУЕМЫЕ В ШКОЛЕ №1367



Дошкольное пространство без границ



Эффективная началка



ИТ-вертикаль



Математическая вертикаль



Естественно-научная вертикаль



Кадетский класс



Инженерный класс



Медицинский класс



Медиакласс



ИТ-класс



Предпринимательский класс



ШКОЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ №1



ул. Васильцовский стан, д. 8

- УМК «**ШКОЛА РОССИИ**» (1 – 4)
- Проект «**ЭФФЕКТИВНАЯ НАЧАЛКА**» (1 - 3)



ШКОЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ №2



Волжский бульвар, д. 16, корп. 2



- УМК «**ШКОЛА РОССИИ**» (1 – 4)
- Проект «**ЭФФЕКТИВНАЯ НАЧАЛКА**» (1 - 3)



ШКОЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ №4



Волжский бульвар, д. 6, корп. 3



- УМК «**ШКОЛА РОССИИ**» (1 – 4)
- Проект «**ЭФФЕКТИВНАЯ НАЧАЛКА**» (1 - 3)



ГЕРАСИМЕНКО ЛАРИСА ЮРЬЕВНА

- **Образование:** высшее, педагогическое
- Стаж работы: 40 лет
- В 2021 году получила **грант** за вклад в развитие проекта «**Московская электронная школа**»
- Награждена Благодарностью Правительства Москвы, Департамента образования и науки города Москвы
- **В работе использует** современные педагогические технологии, развивает творческие способности каждого ребенка, формирует гибкость и самостоятельность мышления.

Педагогическое кредо: «Задача учителя не в том, чтобы дать ученикам максимум знаний, а в том, чтобы привить им интерес к самостоятельному поиску знаний, научить добывать знания и пользоваться ими» Константин Кушнер





ВЯЗАНКИНА ИРИНА АНДРЕЕВНА

- **Образование:** высшее, педагогическое
- Стаж работы: 10 лет

В работе использует такие формы и методы обучения, чтобы сделать урок интересным, увлекательным, доступным. Доброжелательность, толерантность, благоприятная атмосфера в классе способствуют успешному усвоению школьного материала.

Находится в постоянном творческом поиске, систематически знакомится с новейшими достижениями педагогической науки, апробирует и успешно использует их в своей работе.

Неоднократно награждалась Грантом правительства Москвы за вклад в **развитие проекта «МЭШ»**.

Педагогическое кредо: «Найти в ребенке изюминку, зернышко творца, которое нужно взрастить, оберегать и постоянно развивать».





АЛЕКСАНДРОВА НАТАЛЬЯ ИГОРЕВНА



- **Образование:** высшее, педагогическое
- Стаж работы: 11 лет
- **Успешно применяет в своей работе современные педагогические технологии:** коллективные и индивидуальные способы обучения, информационно - коммуникативные технологии, развивает творческие способности каждого ребенка, формирует гибкость и самостоятельность мышления.
- Постоянно **работает над повышением эффективности** урока, знакомится с новейшими достижениями педагогической науки, изучает передовой опыт коллег.
- **Педагогическое кредо:** «Главная задача учителя - воспитывать счастливых детей»



ГОНЧУКОВА АННА ВИКТОРОВНА

- **Образование:** высшее, педагогическое
- Стаж работы: 13 лет

Успешно применяет в своей работе системно-деятельностный подход как основу реализации ФГОС в образовательном пространстве начальной школы. Активно использует **современные педагогические технологии:** обучение в сотрудничестве, технологию проблемного обучения.

Педагогическое кредо: «Завтра мы будем жить так, как учим и воспитываем сегодня»





ВЛАСЕНКО СВЕТЛАНА АЛЕКСАНДРОВНА



- **Образование:** высшее, педагогическое
- Стаж работы: 32 года, ветеран труда
- **Награждена** Почетной грамотой Министерства образования Российской Федерации
- **В работе умело применяет** знания психолого-педагогических основ обучения и воспитания, осуществляет индивидуальный подход к каждому ребенку
- **Активно использует** в своей работе педагогические интернет – ресурсы и новаторство в образовании.

Педагогическое кредо: «Ученику нужно отдавать не только некую сумму знаний, но и частичку своей души»



СТЕПАШКО НАТАЛЬЯ НИКОЛАЕВНА

- **Образование:** высшее, педагогическое
- Стаж работы: 25 лет
- **В работе использует** современные образовательные технологии на основе личностно-ориентированного обучения, материалы МЭШ, интернет-ресурсы, мультимедийные презентации, электронные учебные пособия.
- **Старается формировать** у ребят позитивное отношение к обучению и к школе в целом, особое внимание уделяет созданию ситуации успеха, учебной инициативы и самостоятельности.

Педагогическое кредо: «Кто не познал науку добра, тому всякая иная наука будет во вред.»





АНДРЮШЕЧКИНА ЕЛЕНА ВАЛЕРИААНОВНА

- **Образование:** высшее, педагогическое
- Стаж работы: 24 года
- **Владеет современными технологиями обучения** (цифровые технологии, личностно ориентированные, деятельностные) и применяет их в работе, регулярно посещает курсы повышения квалификации. Особое внимание уделяет личностному росту каждого ученика.
- **Активно использует** интернет-технологии МЭШ, РЭШ.
Педагогическое кредо: «Чтобы учить других, надо учиться самому, чтобы воспитывать других, надо начинать с себя»





ЧАГАРОВА ЛАРИСА ВЛАДИМИРОВНА

- **Образование:** высшее, педагогическое. Стаж работы: 41 год
- **Награждена** Грамотой Департамента образования и науки города Москвы "За личные заслуги, способствующие реализации перспективных направлений в обучении и воспитании подрастающего поколения города Москвы"
- **В работе использует** современные технологии обучения, развивает творческие способности каждого ребенка, формирует гибкость и самостоятельность мышления. **Является наставником** чемпионата профессионального мастерства «**Мастерята**», в проектно-исследовательской деятельности.

Педагогическое кредо: «Если педагог соединяет в себе любовь к делу и к ученикам, он - совершенный педагог». *(Лев Толстой)*





МЕДВЕДЕВА СВЕТЛАНА ПАВЛОВНА



- **Образование:** высшее, педагогическое
- Стаж работы: 10 лет
- **Применяет в работе** разнообразные педагогические технологии: информационно-компьютерные технологии(ИКТ), систематически использует во время урочной и внеурочной деятельности материалы МЭШ, электронные учебные пособия, интернет-ресурсы.
- **Обладает глубокими знаниями и навыками,** необходимыми для обеспечения успешного обучения и развития своих учеников.

Педагогическое кредо: «Ребенок отличается от нас, взрослых, лишь нехваткой жизненного опыта – и так же, как мы, имеет право на уважение, собственное мнение, на то, чтобы его выслушали и поняли.» Януш Корчак



МАКАРЕНКО ЕКАТЕРИНА ВИТАЛЬЕВНА



- **Образование:** высшее, психолого-педагогическое
- Стаж работы: 12 лет
- **Приоритет положительного стимулирования** учения в мотивации детей. Требовательность, основанная на доверии, дает устойчивую основу для дальнейшего успешного обучения на следующих ступенях образования.
- **Автор разработки и реализации** программы подготовки детей к школьному обучению «Ступеньки к школе».

Педагогическое кредо: Учить с душой, воспитывать с любовью.

Задача учителя – увидеть в каждом ребенке личность.

:



КАЗАКОВА ОЛЬГА ВЛАДИМИРОВНА

▪ **Образование:** высшее, педагогическое

Стаж работы: 14 лет

Грант Правительства Москвы за разработку наиболее востребованных электронных образовательных материалов проекта "**Московская электронная школа**"

Полуфиналист Московского городского профессионального конкурса педагогического мастерства и общественного признания "**Педагоги года Москвы 2024**"

В работе использует разнообразные современные педагогические технологии: информационно-коммуникационные; проектные; игровые; модульные; интегрированного обучения; педагогику сотрудничества; технологии уровневой дифференциации; групповые.

Педагогическое кредо: Учитель может успешно обучать детей только тогда, когда он искренне любит их и свою работу.





ШИНДЯЕВА ВАЛЕНТИНА НИКОЛАЕВНА

- **Образование:** высшее, педагогическое.
- Стаж работы: 15 лет.
- Награждена Почетной грамотой Комитета по образованию Администрации Раменского Муниципального района
- **В работе использует современные технологии,**
соответствующие ФГОС.

Обучение в сотрудничестве создает условия для позитивного взаимодействия между учащимися в процессе достижения общей цели: каждый понимает, что он может добиться успеха только при условии, что и остальные члены группы достигнут своих целей.

Педагогическое кредо: «Быть союзником и другом ученика, чтобы учить его жизни»





СОЛОВЬЕВА ЛАРИСА ГЕННАДЬЕВНА

- **Образование:** высшее, педагогическое.
- Стаж работы: 31 год.
- **Награждена** Почетной Грамотой Министерства образования Российской Федерации и Грантом Правительства
- **Использует в обучении современные педагогические технологии:** технологию развивающего обучения, групповые технологии, технологию уровневой дифференциации, технологию проектно-исследовательской деятельности, информационно-коммуникативные технологии.
- **Эксперт** демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills.
- Участник городского проекта «**Эффективная началка**».

Педагогическое кредо: принять ребёнка таким, какой он есть, и создать ему условия для полного овладения своими собственными способностями.





ПОДГОТОВКА К ШКОЛЕ

Приглашаем будущих первоклассников на

«Развивающие занятия для ДОШКОЛЬНИКОВ»

Занятия проходят 2 раза в неделю с 16:30 до 18:30.
Каждое занятие состоит из 3 уроков по 30 минут.





ПОДГОТОВКА К ШКОЛЕ



В программу входит следующее:

- обучение счёту
- развитие мыслительных способностей
- по дороге к азбуке
- развитие культуры речи
- основы математической грамотности
- окружающий мир

Оформить Договор и задать интересующие вопросы можно в МФЦ Школы № 1367:

Мальцева Елена Витальевна телефон: 8(499)754-13-67 доб. 6212

Электронная почта: mfc@1367.ru



ОБУЧЕНИЕ В ШКОЛЕ



Обучение **с 1 по 4** класс по УМК **«Школа России»**

Школа является участником проекта **«Эффективная началка»**, в рамках которого Вашему ребёнку предоставляется возможность освоить уровень начального общего образования **не за четыре, а за три года.**



ОБУЧЕНИЕ В ШКОЛЕ



ВНИМАНИЕ!

Школа обеспечивает обучающихся всеми учебниками, прописями.

ПОКУПАТЬ УЧЕБНИКИ НЕ НУЖНО!



УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ

**Русский язык, литературное
чтение**

**Физическая культура,
шахматы в школе**

**Математика, введение в
информатику (1-3)**

**Изобразительное искусство,
музыка**

Окружающий мир

Технология

Со 2 класса иностранный язык



ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

**Занимательная грамматика.
Занимательный русский язык.**

**Числяндия. Занимательная
математика.**

**Я познаю мир. Игры народов мира.
Моя Москва, горжусь тобой!**

**Книга-зеркало души. Осмысленное
чтение. Разговоры о важном.**



ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ



Физкультурно-
спортивная

Художествен-
ная

Естественно-
научная

Туристско-
краеведческая

Социально-
педагогическая

Техническая





ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ





ГРУППЫ ПО УХОДУ И ПРИСМОТРУ

"Умники и умницы"

деятельность по уходу и присмотру за обучающимися во внеурочное время, осуществляемая без реализации образовательных программ

- время работы:
группа до **17.00**,
группа до **18.30**
- занятие 5 дней в неделю
- есть особые условия на предоставление платных дополнительных образовательных услуг для обучающихся Школы № 1367



ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Популярные кружки и секции для начальной школы

- Клуб акробатического рок-н-ролла "Dance"
- Карате (Киокушин каратэ, Косики-карате)
- Тхэквондо
- Танцевальная студия "Royal Dance Kids"
- Футбольный клуб "Метеор"
- Детский театр мюзикла "Конфетти"
- Обучение игре на музыкальных инструментах (фортепиано, синтезатор, скрипка, флейта, гитара)
- Основы хореографического искусства
- Хор
- Рисование (Основы живописи, Изостудия "Палитра")
- Театр "Многоэтажка"
- Шахматы
- Игромания
- Футбол
- Баскетбол
- Лего-конструирование



УЧАСТИЕ В ГОРОДСКИХ МЕРОПРИЯТИЯХ

МАСТЕРЯТА



Музеи. Парки. Усадьбы





УЧАСТИЕ В ГОРОДСКИХ МЕРОПРИЯТИЯХ

ГТО



ЗВУЧИ, МУЗЫКА!





ШКОЛЬНЫЕ ТРАДИЦИИ

Прощание с «Азбукой»





ШКОЛЬНЫЕ ТРАДИЦИИ

Выставки поделок



Новогодние сказки





ШКОЛЬНЫЕ ТРАДИЦИИ

Фестиваль исследовательских проектов «Первые шаги в науку»





Эффективная началка

Предпосылки готовности к ускоренному обучению



Качественная подготовка в дошкольных группах

Социальный запрос родителей к реализации режима ускоренного обучения

Психологическая и интеллектуальная готовность ребенка к ускоренному обучению

Дополнительное образование (курсы «АБВГДей-ка», развивающие занятия и др.)

!!! Возможность возврата обучающихся к четырехлетнему обучению



ЭФФЕКТИВНАЯ НАЧАЛКА (1 - 3)



ШКОЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ №1



ул. Васильцовский стан, д. 8



ШКОЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ №2



Волжский бульвар, д. 16, корп. 2



ШКОЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ №4



Волжский бульвар, д. 6, корп. 3



Эффективная началка



Интенсивное обучение в начальной школе



Сохранение высокой мотивации к обучению



Эффективная организация образовательного времени



Достижение единого образовательного результата с соответствием с ФГОС НОО за три года обучения



Расширение образовательного пространства посредством разнообразной внеурочной деятельности



Эффективная началка

Особенности зачисления



Внутренняя

**Рекомендации
службы
психолого-
педагогического
сопровождения**

Независимая

**Проводится
в 2 дня**

Результат

**Сбор заявлений
об ускоренном
обучении**

**Первичное
формирование
классов ЭНШ**



Эффективная началка

Особенности зачисления

Рекомендуемым условием для обучения по программе «Эффективная началка» является достижение ребенком семилетнего возраста на 1 сентября учебного года.



Апрель

**Диагностика
готовности**

Май-июнь

**Зачисление
обучающихся**

Декабрь, апрель

**Независимые
диагностики
освоения
программы за 1
класс**



Эффективная началка

Особенности учебного плана

1-2 класс ЭН

**21 час в неделю (1 полугодие)
23 часа в неделю (2 полугодие)**

**4-5 уроков в день,
есть домашние задания
(2 полугодие)**

**8 обязательных предметов,
со 2 полугодия иностранный
язык**

1 класс (1-4)

21 час в неделю

**4 урока в день, 1 день – 5
уроков, нет домашних заданий**

**8 обязательных предметов,
со 2 класса иностранный язык**



1367.ru



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ
Юго-Восточный административный округ

Государственное бюджетное общеобразовательное
учреждение города Москвы «Школа № 1367»



Позвоните нам:
+7 (499) 754-13-67



О НАС



РОДИТЕЛЯМ



УЧАЩИМСЯ



ПЕДАГОГАМ



ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ



ЕЩЁ



Начальн

Алгоритм поступления

Документы для ознакомления при
приеме

Начальная школа (1-4 классы)

Основная школа (5-9 классы)

Старшая школа (10-11 классы)

Свободные места в классах

Вопрос - ответ

Дошкольное образование

Все вопросы о питании

Психологическая поддержка ребенка

ОРКСЭ

обслуживание

Городской экспертно-
консультативный совет
родительской общественности

воклассников

отреть)

Как заг



ЗАПИСЬ В ПЕРВЫЙ КЛАСС



!!! Воспитанники дошкольных групп школы зачисляются в первые классы этой же школы **путем перевода по личному заявлению родителей на имя директора школы.**

*Дополнительной регистрации заявления на Портале государственных услуг города Москвы **не требуется**, зачисление происходит автоматически.



ЗАПИСЬ В ПЕРВЫЙ КЛАСС



!!! Прием заявлений о приеме на обучение в первый класс для детей, проживающих на закрепленной территории, начинается **не позднее 1 апреля 2025** и завершается 30 июня 2025.

Для детей, не проживающих на закрепленной территории, прием заявлений начинается 6 июля 2025 (при наличии свободных мест)

Регистрация электронных заявлений о приеме детей **в первые классы** образовательных организаций для обучения с 1 сентября 2024 года на [Портале государственных услуг города Москвы mos.ru](https://mos.ru)



КОНТАКТЫ



Соловьёва Елизавета Михайловна

Заместитель директора по управлению качеством образования

☎ +7(925)785-63-00, ✉ emsolovyeva@1367.ru

Ленглер Ольга Анатольевна

Заместитель директора по содержанию образования

☎ +7(903)087-10-15, ✉ oalengler@1367.ru



КУРАТОРЫ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ



**Куратор проекта «Эффективная
началка»** **Данькина Оксана Николаевна**

☎ +7(916)701-25-38, ✉ ondankina@1367.ru

ШО1 Макаренко Таисия Сергеевна

☎ +7(916)365-24-88, ✉ tsmakarenko@1367.ru

ШО2 Салькова Галина Анатольевна

☎ +7(909)687-87-47, ✉ gasalkova@1367.ru

ШО4 Мещерякова Ольга Николаевна

☎ +7(916)5206253,
✉ onmeshcheryakova@1367.ru



Наш telegram
канал



Наш сайт



Наша группа
vk.com

