



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ
«ШКОЛА №1367»

109125, г. Москва, Васильцовский стан, дом 6 (499) 754-1367 www.lyc1367uv.mskobr.ru 1367@edu.mos.ru
ОКПО: 26139327 ОГРН: 5137746181480 ИНН/КПП: 7721816006/772101001



Утверждаю:

Директор ГБОУ Школа № 1367
Е.Н. Степанова
2021 г.

Согласовано:

Управляющий совет ГБОУ Школа № 1367
Председатель УС Е.В. Корчаго
Протокол № 20 от 24 августа 2021

ПОЛОЖЕНИЕ
о предпрофильном и профильном
социально-экономическом образовании в
Государственном бюджетном
общеобразовательном учреждении города Москвы
«Школа № 1367»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о социально-экономическом профиле образования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города Москвы «Школа № 1367» (далее – Положение) регулирует порядок приема, особенности содержания и организации образовательного процесса в классах, реализующих профильное социально-экономическое образование в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении города Москвы «Школа № 1367» (далее – ГБОУ Школа № 1367).

1.2 Настоящее Положение разработано в соответствии Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.01.2014 г. №32 «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; ПРИКАЗ от 31 августа 2020 года N 283 «О внесении изменений в приказ Департамента образования города Москвы от 17 декабря 2015 г. N 3558»

1.3 Уставом ГБОУ Школы № 1367, Положением о порядке и основании приема, перевода, отчисления и восстановления обучающихся Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города Москвы «Школа № 1367», Положением о приёме в классы с углубленным изучением отдельных предметов, профильного обучения Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города Москвы «Школа № 1367» и иными нормативными документами, регламентирующими реализацию образовательных программ в ГБОУ Школе № 1367.

1.4 Целью обучения в классах, реализующих профильное социально – экономическое образование (далее – социально-экономические классы) является: комплексная социально-гуманитарная подготовка обучающихся для работы в сфере юриспруденции, экономики и финансов, бизнеса, управления и успешного обучения в соответствующих вузах и колледжах.

Данная цель реализуется в решении следующих задач:

- создание организационно-методических, кадровых, материально-технических, финансовых условий для достижения образовательных результатов, в первую очередь по профильным предметам и дисциплинам;
- реализация сетевых программ и взаимодействие с вузами, колледжами, учреждениями культуры и образования, предприятиями, организациями и другими социальными партнерами;
- обеспечение участия обучающихся в мероприятиях в рамках внеурочной деятельности и профориентационной деятельности, в том числе на площадках социальных партнеров;
- обеспечение мониторинга успеваемости и активности обучающихся в области социальных и гуманитарных предметов и дисциплин.

1.5. Реализация социально-экономического направления общего образования обеспечивается на уровне основного общего образования в 5-9 классах (предпрофильные классы) и на уровне среднего общего образования в 10-11 классах (профильные классы).

2. Приём (перевод) на обучение в предпрофильные и профильные социально-экономические классы.

2.1 Предпрофильная подготовка для обучения в профильном социально-экономической классе проводится на уровне основного общего образования, начиная с 5 класса. Профильные социально-экономические классы создаются на уровне среднего общего образования ГБОУ «Школа № 1367».

2.2 Приём на обучение в социально-экономические профильные классы осуществляется на основании интегрированных результатов образовательной деятельности в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 марта 2014 г. N 177 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности», Положением о порядке и основании приема, перевода, отчисления и восстановления обучающихся Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города Москвы «Школа № 1367», Положением о приёме в классы с углубленным изучением отдельных предметов, профильного обучения Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города

Москвы «Школа № 1367». Интегрированные результаты образовательной деятельности включают:

- Результаты промежуточной и (или) итоговой аттестации обучающегося по профильным предметам, определяемым образовательной организацией (не менее трех учебных предметов).
- Результаты независимого мониторинга (диагностики) МЦКО по предметам, определяемым образовательной организацией.
- Результаты участия в олимпиадах:
 - Всероссийская олимпиада школьников (по профильным предметам, определяемым образовательной организацией);
 - Московская олимпиада школьников (по профильным предметам, определяемым образовательной организацией).
- Иные значимые успехи и достижения обучающихся, демонстрирующие способности и готовность обучающегося к обучению в социально-экономических классах.
 - подготовка и публичная защита проекта или исследования на социально-экономическую тему, результаты конкурсов проектной и исследовательской деятельности;
 - участие в Субботах московского школьника, посвящённых гуманитарной и социальной тематике;
 - наличие свидетельства о профессии и результаты участия в Чемпионатах профессионального мастерства по социальным компетенциям;

2.3 Вне конкурса зачисляются:

- призеры и победители заключительного этапа МОШ по обществознанию, экономике, праву, истории за любой класс обучения;
- призеры и победители муниципального этапа ВсОШ по обществознанию, экономике, праву, истории за любой класс обучения;
- отличники по результатам обучения в 9 классе.

2.4 Для формирования социально-экономических классов и решения вопросов, связанных с зачислением обучающихся в социально-экономические классы создается экспертная комиссия. Комиссия анализирует результаты образовательной деятельности обучающихся, планирующих обучаться в социально-экономическом классе. Численный и персональный состав, порядок создания и организация работы комиссии устанавливается приказом директора Школы. Решение комиссии оформляется протоколом заседания комиссии.

2.5 Если количество заявлений превышает количество свободных мест в социально-экономических классах, то в первую очередь зачисляются обучающиеся с наилучшими образовательными результатами.

2.6 Процедура зачисления включает в себя следующие этапы: подача заявления и цифрового портфолио с результатами образовательной деятельности обучающегося, рассмотрение заявлений и результатов обучающихся педагогической комиссией, формирование списка зачисленных, издание приказа директора о зачислении обучающихся в предпрофильные и

профильные социально-экономические классы, информирование о результатах индивидуального отбора обучающихся до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей).

2.7 Прием на обучение в предпрофильные социально-экономические классы осуществляется по заявлению родителей обучающихся.

2.8 Для решения вопроса о зачислении в профильные социально-экономические классы выпускники 9-х классов представляют:

- личное заявление (на имя директора Школы);
- аттестат об основном общем образовании;
- цифровое портфолио - материалы, подтверждающие достижения обучающегося в электронном виде.

3. Образовательный процесс в социально –экономических классах

3.1 Образовательная программа социально-экономического класса реализуется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования и имеет следующие особенности:

- углубленный уровень подготовки по обществознанию и смежным предметам (экономике и праву);
- наличие в учебном плане социальных предметов: экономика, право, основы финансовой грамотности;
- увеличение количества часов в учебном плане на изучение английского языка и математики;
- обеспечение преемственности между общим образованием и профессиональным образованием;
- профориентация с привлечением вузов, учреждений СПО и других социальных партнеров;
- внеурочная деятельность, направленная на удовлетворение образовательных потребностей интересов обучающихся в области социальных и гуманитарных наук.

4. Требования к обучающимся социально-экономических классов

4.1. Требования к обучающимся предпрофильных социально-экономических классов:

- отсутствие академической задолженности за trimestры/семестры по обществознанию, истории, литературе, русскому языку, географии, английскому языку и математике;
- совокупное количество пропусков уроков без уважительной причины за каждый год обучения не должно превышать - 20 в год;
- успешное прохождение независимой диагностики Московского центра качества образования по обществознанию, истории, литературе, русскому языку и математике (при условии проведения диагностик по этим предметам в 7, 8, 9 классе);

- участие в школьном туре ВсОШ, в отборочном этапе МОШ или в олимпиадах, рекомендованных Министерством Просвещения не менее, чем по 2 предметам;
- участие во внеурочных или профориентационных мероприятиях, предложенных куратором профиля, (в том числе за пределами Школы) не реже 1 раза в месяц.

4.2. Требования к обучающимся профильных социально-экономических классов:

- защита проекта или исследования в области гуманитарных и социальных наук, бизнеса, маркетинга, рекламы, журналистики, управления, PR, HR, GR и смежных областей в 10 классе.
- участие в предпрофессиональном экзамене по экономике/предпринимательству/ государственному и муниципальному управлению в 11 классе.
- отсутствие академической задолженности за семестры в 10 и 11 классах по обществознанию, истории, экономике, праву, основам финансовой грамотности, литературе, русскому языку, английскому языку и математике;
- совокупное количество пропусков уроков без уважительной причины за каждый год обучения не должно превышать - 20 уроков;
- успешное прохождение независимой диагностики Московского центра качества образования по обществознанию, истории, литературе, русскому языку и математике (при условии проведения диагностик по этим предметам в 10,11 классе);
- участие в школьном туре ВсОШ, в отборочном этапе МОШ или в олимпиадах, рекомендованных Министерством Просвещения не менее, чем по 2 предметам (обществознание, история, экономика, право, основы финансовой грамотности, английский язык и математика);
- участие во внеурочных или профориентационных мероприятиях, предложенных куратором профиля, (в том числе за пределами Школы) не реже 1 раза в месяц.

4.3 Мониторинг соответствия требованиям проводит классный руководитель и по итогам триместра/семестра направляет куратору профиля аналитическую записку, куратор профиля анализирует ее и принимает соответствующие педагогические решения.

5. Основания для перевода обучающегося из социально-экономического класса в общеобразовательный и для перевода в социально-экономический класс.

5.1 Основанием для перевода обучающегося в общеобразовательный класс могут быть:

- невыполнение требований к обучающимся социально –экономического класса (п. 4.1 , 4.2);
- письменное заявление родителей (законных представителей).

5.2 Решение о переводе обучающихся из социально – экономического класса в общеобразовательный класс принимается педагогическим советом на основании пункта 5.1., утверждается приказом директора школы.

5.3 Куратор профиля или классный руководитель не позднее, чем за 1 месяц информируют обучающегося и их родителей о наличии основания для перевода в общеобразовательный класс данной параллели.

5.4. Основанием для перевода могут быть образовательные результаты, демонстрирующие готовность и способности обучающегося к продолжению обучения в социально-экономическом классе или успешное прохождение теста на определение уровня компетенций в области социальных наук.

6. Функции куратора социально- экономического профиля

6.1 Разрабатывает совместно с администрацией Школы локально-нормативные документы, касающиеся профиля.

6.2 Разрабатывает и реализует стратегию развития профиля.

6.3 Анализирует возможности, проблемы и перспективы развития социально – экономического профиля и формирует предложения для администрации.

6.4 Планирует мероприятия и образовательную деятельность обучающихся профиля.

6.5 Координирует работу классных руководителей, учителей, работающих в профильных классах.

6.6 Выполняет поручения администрации Школы, касающиеся профиля и докладывает об их исполнении.

6.7 Обеспечивает реализацию сетевых программ и обеспечивает взаимодействие с социальными партнерами.

6.8 Проводит информационные и организационные встречи с обучающимися и их родителями.

6.9 Оценивает вклад педагогов, работающих в профильных классах, в образовательные результаты обучающихся.

7. Функции классного руководителя предпрофильного и профильного социально – экономического класса

7.1 Взаимодействие с куратором социально - экономического профиля (далее - куратор профиля) по вопросам планирования, организации, проведения мероприятий, обеспечивающих реализацию социально –экономического профильного образования. Взаимодействие обеспечивается на встречах и совещаниях, которые назначает куратор профиля, через корпоративную почту, Skype или WhatsUp. После отправления информации куратором профиля классные руководители в течении суток должны на нее отреагировать.

7.2 Оперативное информирование обучающихся и их родителей о мероприятиях в рамках профиля на классных часах, через электронный журнал (дневник), социальные сети, мессенджеры.

7.3 Сбор и передача сведений, запрашиваемых куратором профиля, касающихся обучающихся профильного класса.

7.4 Сопровождение обучающихся на профильные мероприятия не реже 1 раза в триместр/ 2 раз в семестр.

7.5 Мониторинг соответствия требованиям и направление куратору профиля аналитической записки по итогам триместра/семестра.

8. Функции учителей, работающих в профильном классе

8.1 Обеспечение качественного образования, удовлетворяющего образовательные потребности и интересы обучающихся в области гуманитарных и социальных наук.

8.2 Учителя истории и обществознания выступают в качестве руководителей проектов и исследований не менее, чем у 3 обучающихся профильного класса.

8.3 Учителя истории и обществознания обеспечивают подготовку обучающихся к ГИА, ВсОШ, МОШ, олимпиадам вузов-партнёров и другим олимпиадам, рекомендованным МинПросвещения, профильным конкурсам, чемпионатам профессионального мастерства.

8.4 Сопровождение обучающихся на профильные мероприятия не реже 1 раза в триместр/ 2 раз в семестр.

8.5 Участвуют в подготовке, организации, проведении профильных внеурочных и внеклассных мероприятий.

8.6 Обеспечивают информирование обучающихся о профильных мероприятиях, транслируют информацию куратора профиля, оперативно дают обратную связь куратору профиля.

8.7 Содействуют проведению мероприятий социальными партнёрами профиля.

Важнейшие мероприятия социально –экономического профиля

10 класс

1. Подготовка и направление на заочный этап предпринимательского проекта (возможно экономического, финансового или управленческого) на конкурс «Наука для жизни» или Московский городской конкурс проектных и исследовательских работ.
2. Московская предпрофессиональная олимпиада социально – экономического профиля
3. Плехановская олимпиада школьников по экономике, предпринимательству, финансовой грамотности.
4. Всероссийская олимпиада школьников по истории, обществознанию, праву, экономке.
5. Московская олимпиада школьников по истории, обществознанию, праву, экономке, финансовой грамотности.

11 класс

1. Московская предпрофессиональная олимпиада социально – экономического профиля.
2. Плехановская олимпиада школьников по экономике, предпринимательству, финансовой грамотности.
3. Всероссийская олимпиада школьников по истории, обществознанию, праву, экономке.
4. Московская олимпиада школьников по истории, обществознанию, праву, экономке, финансовой грамотности.
5. Конкурс предпрофессиональных умений по одному из направлений («Экономика», «Предпринимательство», «Государственное и муниципальное управление»)

**Рекомендуемые городские и федеральные проекты для обучающихся
социально-экономических классов**

1. Программа развития предпринимательских талантов у школьников
SberZ

<https://sber-z.sberclass.ru>

2. Клуб «Soft skills 2035».

<https://www.spo.mosmetod.ru/softskills>

3. Чемпионат предпринимательских идей

<https://www.spo.mosmetod.ru/business-skills>

4. Мероприятия платформы FutureTech Агентства инноваций города
Москвы.

<https://futuretech.innoagency.ru/>