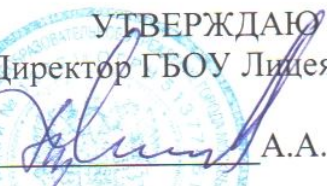


УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ Лицея № 1367

А.А. Пашков
«09» июня 2017 г.

**Регламент реализации ускоренного обучения
в пределах осваиваемой основной образовательной программы
начального общего образования**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящий регламент определяет порядок и условия реализации ускоренного обучения (далее-ускоренное обучение) в пределах осваиваемой образовательной программы начального общего образования в ГБОУ Лицей № 1367 (далее-Учреждение).

1.2. Ускоренное обучение осуществляется в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

- Приказом Минобрнауки России от 09.01.2014 № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Уставом Учреждения;

- Локальными нормативными актами Учреждения.

1.3. Ускоренное обучение организуется в пределах разработанной и утверждённой Учреждением основной образовательной программы начального общего образования.

1.4. Ускоренное обучение организуется для обучающихся, освоивших в полном объёме образовательную программу дошкольного образования и готовых к освоению образовательной программы начального общего образования.

1.5. Установление готовности к освоению образовательной программы начального общего образования по ускоренному обучению осуществляется на основании результатов педагогической диагностики, проводимой на основании письменных заявлений родителей (законных представителей) обучающихся на уровне дошкольного образования.

1.6. Учреждение обеспечивает реализацию в полном объёме образовательных программ, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

1.7. При реализации ускоренного обучения Учреждение может применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, определять объём аудиторной нагрузки и соотношение объёма занятий, проводимых путём непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

2. ПОРЯДОК РЕАЛИЗАЦИИ УСКОРЕННОГО ОБУЧЕНИЯ

2.1. Родители (законные представители) обучающихся на уровне дошкольного образования направляют администрации Учреждения письменное заявление о проведении педагогической диагностики для установления готовности обучающегося к освоению образовательной программы начального общего образования.

2.2. Педагогическая диагностика проводится в конце учебного года, предшествующего новому учебному году, в котором будет организовано ускоренное обучение.

2.3. Учреждение проводит педагогическую диагностику, фиксирует ее результаты в протоколе и информирует родителей (законных представителей) обучающихся о результатах педагогической диагностики не позднее 10 рабочих дней после ее проведения.

2.4. В случае установления готовности обучающегося к освоению образовательной программы начального общего образования родители (законные представители) обучающегося направляют в администрацию Учреждения письменное заявление о реализации ускоренного обучения обучающегося.

2.5. Учреждение знакомит родителей (законных представителей) с образовательными программами и сроками ускоренного обучения, включая сроки и формы проведения промежуточной аттестации и независимой диагностики.

2.6. Для обеспечения индивидуализации содержания образовательной программы с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося в рамках ускоренного обучения разрабатываются индивидуальные учебные планы.

2.7. Отказ от ускоренного обучения и установление количества лет на освоение образовательной программы, утвержденного в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, осуществляется на основании письменного заявления родителей (законных представителей).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УСКОРЕННОГО ОБУЧЕНИЯ

3.1. Учреждение обеспечивает обучающихся учебниками и учебно-методическими пособиями в соответствии с требованиями Федерального образовательного стандарта и утвержденной образовательной организацией образовательной программой.

3.2. Ускоренное обучение организуется с учетом требований к допустимой образовательной нагрузке и условиям обучения на уровне начального общего образования, утвержденных в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях».

3.3. Ускоренное обучение в рамках освоения образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном Учреждением.

3.4. Учреждение, реализующее ускоренное обучение, обеспечивает возможность обучающихся проходить независимую диагностику образовательных результатов, проводимую ГАОУ ДПО Московский центр качества образования Департамента образования города Москвы.

3.5. В случае неудовлетворительных результатов независимой диагностики или не ликвидации академической задолженности в установленные Учреждением сроки, количество лет на освоение образовательной программы может быть увеличено до показателя, утвержденного в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования.

3.6. Промежуточная аттестация результатов ускоренного обучения по образовательной программе начального общего образования проводится с учетом полного объема результатов, утвержденных в образовательной программе начального общего образования на основании Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.