



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ «ЛИЦЕЙ №1367»

109125, г. Москва, Васильцовский стан, дом 6 | (499) 754-1367 | www.lyc1367uv.mskobr.ru | 1367@edu.mos
ОКПО: 26139327, ОГРН: 5137746181480, ИНН/КПП: 7721816006 / 772101001

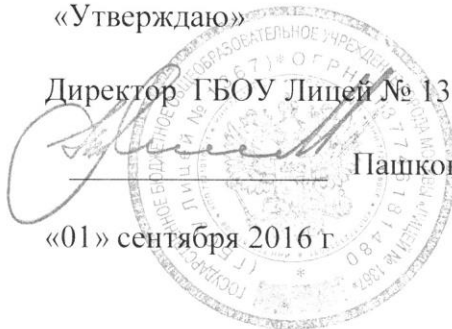
Принята на заседании
педагогического совета
от «29» августа 2016г.
Протокол № 1

«Утверждаю»

Директор ГБОУ Лицей № 1367

Пашков А.А.

«01» сентября 2016 г.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«Меткий стрелок»

Уровень: ознакомительный
Направленность: техническая
Возраст обучающихся: 10-17 лет
Срок реализации программы: 2 года

Составитель:
Педагог дополнительного образования
ГБОУ Лицей № 1367
Целуйко А.В.

Москва, 2016 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Меткий стрелок»

Возраст обучающихся – 10-17 лет.

Срок реализации программы – 2 года.

Пояснительная записка.

Настоящая программа относится к технической направленности (ознакомительный уровень) и является модифицированным вариантом программы Акуловича В.И. «Снайпер».

Педагогическая целесообразность образовательной программы – это участие в реализации Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2010-2018 годы», а также участие в смотре – конкурсе «Растим патриотов России», организованном Российским комитетом ветеранов войны и военной службы совместно с Министерством обороны, Министерством образования и науки, при участии Министерства культуры и массовых коммуникаций Российской Федерации, Росвоенцентра и РОСТО (ДОСААФ).

Новизна - программы заключается в том, что во всех программах средней школы не предусматриваются раздел патриотического воспитания и военно-прикладные виды спорта.

Актуальность - программы обучения по данной тематике очевидна. Подростковая преступность имеет тенденцию к её росту. Появляются националистические военизированные формирования молодежи.

Эмоциональные и стрессовые состояния учащихся выплескиваются наружу в виде драк, воровства, хулиганства, сквернословия, курения, алкоголизма, наркомании, токсикомании, вандализма и т.п.

Необходимость разработки и внедрения программы стрелковой подготовки в системе дополнительного образования детей обусловлено тем, что в программе курса «Основы безопасности жизнедеятельности» не достаточно времени уделяется этим темам, а в программу учебно-полевых учебных сборов входит стрельба.

Поэтому данная программа используется для стрелковой подготовки допризывной и призывной молодёжи. Программа предназначена для учащихся 5,7-

11 классов. Возрастной диапазон 10-17 лет.

Программа позволяет развить у обучаемых такие качества, как ловкость, выносливость, терпеливость, аккуратность, коммуникативность, самостоятельность.

Привлекает воспитанников эта программа тем, что у них имеется реальная возможность в изучении современного стрелкового оружия и возможность научиться метко стрелять, что крайне важно для будущих защитников Отечества.

Привлечение учащихся к военно-прикладным видам спорта позволяет отвлечь детей от безнадзорности и вредных привычек, тем самым снизить уровень детской наркомании и преступности.

Цель программы: научить воспитанников разбираться в современном стрелковом и спортивном оружии и метко стрелять.

Задачи программы:

1. Обучающие (образовательные).

Обучить детей основам теории стрельбы; материальной части современного стрелкового и спортивного оружия; истории создания и развития стрелкового оружия России; мерам безопасности при обращении с оружием и боеприпасами во время учебных стрельб и соревнований; основам судейства соревнований по стрельбе.

2. Личностные.

Воспитывать любовь к военно-прикладным видам спорта; уважение к Вооружённым Силам России и их истории; уважение к Российскому оружию и его истории. Сформировать у кадетов и воспитанников целеустремлённость, терпеливость, настойчивость, самоотверженность, коллективизм и коммуникативность. Формировать навыки меткой стрельбы из пневматической винтовки на различные расстояния из различных положений. Развивать у воспитанников внимание, усидчивость, глазомер, память, внимательность.

3. Метапредметные.

Развитие мотивации к военно-спортивной и технической деятельности, потребности в саморазвитии, самостоятельности, ответственности, активности.

1. Программа разработана на возрастную группу 10-17 лет.

2. Программа рассчитана на 2 года обучения.

Форма и режим занятий. Формы проведения занятий – беседа, зачёт, практическое выполнение упражнений по стрельбе. Количество детей в группе от 15 до 20 человек.

Режим занятий – два раза в неделю по 1 академическому часу, количество часов в год – 76 час.

Прогнозируемый результат:

- Приобретение обучающимися знаний по основам стрельбы из различных видов оружия;
- Формирование интереса к регулярным занятиям военно-прикладными видами спорта;
- Владение двигательными умениями и навыками, улучшение физической подготовки, повышение культурного уровня.

Учебно-тематический план*:

№ п/п	Наименование разделов и тем:	Количество часов:	
		Теория	Практика
1.	Вводное занятие.	2	
2.	Меры безопасности при стрельбе.	2	
3.	Теоретические основы стрельбы.	4	
4.	Материальная часть оружия.	6	6
5.	Изготовка к стрельбе из пневматических винтовок.		26
6.	Совершенствование техники и навыков стрельбы из пневматической винтовки.		26
7.	Участие в соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки на личное и командное первенство. Анализ соревнований.		4
	Всего:	14	62
	ИТОГО:	76	

* Разделы учебно-тематического плана идентичны на протяжении всего срока обучения (2 года).

Содержание программы.

Раздел № 1. Вводное занятие.

Ознакомление с годовой программой и расписанием занятий. История и виды

русийского стрелкового оружия.

Раздел № 2. Меры безопасности при стрельбе.

Техника безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Техника безопасности при зарядании, наводке и выстреле.

Раздел № 3. Теоретические основы стрельбы.

Явление выстрела. Образование траектории. Прямой выстрел. Начальная скорость пули. Отдача оружия. Пробивное и убойное действие пули. Прикрытое, поражаемое и мёртвое пространство. Способы определения расстояния до цели. Элементы наводки. Выбор цели и точки прицеливания при стрельбе по неподвижным целям.

Раздел № 4. Материальная часть оружия.

Назначение, общее устройство, принцип действия и технические характеристики пневматической винтовки. Техническое обслуживание, ремонт, чистка и смазка винтовки. Хранение винтовки. Замена основных частей и механизмов винтовки.

Возможные неисправности, задержки при стрельбе и их устранение. Чистка, смазка и хранение винтовки. Настройка пневматических винтовок. Выверка открытого прицела. Зарядание винтовки. Изучение докладов о получении боеприпасов, готовности к стрельбе и о завершении стрельбы.

Раздел № 5. Изготовка к стрельбе из пневматических винтовок.

Зарядание винтовки. Изучение докладов о получении боеприпасов, готовности к стрельбе и о завершении стрельбы. Зарядание, изготовка к стрельбе из положения сидя за столом с опорой на локоть. Доклады о получении боеприпасов. Прицеливание. Производство выстрела. Доклад о завершении стрельбы. Зарядание, изготовка, прицеливание, производство выстрела из положения стоя без опоры. Доклады. Изготовка к стрельбе из положения с колена и лёжа с опорой и без опоры. Прицеливание. Производство выстрела. Доклады.

Раздел №6. Совершенствование техники и навыков стрельбы из пневматической винтовки

Тренировка в стрельбе по мишени «П» на расстояние 5 метров из положения сидя за столом с опорой на локоть. Совершенствование техники и навыков стрельбы. Тренировка в стрельбе из пневматической винтовки по мишени «П» на расстояние 5 метров из положения стоя и с колена с опорой и без опоры. Тренировка в стрельбе из пневматической винтовки по мишени «П» на расстояние 5 и 10 мет-

ров из положения лёжа с опорой и без опоры. Подготовка к соревнованиям по стрельбе из пневматической винтовки.

Раздел №7. Участие в соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки на личное и командное первенство

Участие в соревнованиях на личное первенство среди кадетов и воспитанников Лицея.

Участие в общешкольных соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки. Анализ соревнований.

Примечание: В течение срока обучения по программе (5 лет) обучающиеся проходят идентичные разделы. Личностное развитие происходит за счет усложнения подаваемого материала, усложнения тренировочных заданий. Происходит поэтапное усовершенствование стрелкового мастерства, навыков обращения с оружием, участие в конкурсах.

Этапы педагогического контроля по усвоению программы:

№ п/п	Этапы	Сроки контроля	Какие знания, умения и навыки формируются	Формы контроля
1.	Декабрь	После новой темы	Знание материальной части пневматического оружия и умение его обслуживания и настройки	Зачётное упражнение
2.	Февраль	После приобретения навыков стрельбы по мишеням и изучения правил стрельбы	Знания правил стрельбы, докладов стрелка и команд старшего. Умение изготавливаться, заряжать, прицеливаться, докладывать о готовности к стрельбе, производить выстрел и докладывать о завершении стрельбы	Зачётное упражнение по проверке полученных знаний и умений
3.	Март	После приобретения навыков меткой стрельбы	Умение корректировать и самокорректировать стрельбу	Соревнования на личное первенство (школьные)
4.	Апрель	После ознакомления с правилами соревнований	Знание правил соревнований и умения участвовать в них	Соревнования по стрельбе (открытое занятие)

5.	Май	После окончания курса	Знания, полученные за год обучения	Выполнение нормативов по стрельбе
----	-----	-----------------------	------------------------------------	-----------------------------------

Условия реализации программы.

Оборудование для проведения занятий: стрелковый тир (кабинет), пулеулавливатели, пневматические винтовки, пульки для пневматических винтовок, мишени, макет автомата.

Методическое обеспечение программы.

Методическая работа:

- разработка планов занятий по темам;
- подготовка дидактического материала к новому 2016-2017 учебному году;
- разработка и оформление методических и наглядных пособий;
- использование методических разработок прошлых лет и совершенствование их в процессе практического применения;
- разнообразить методы проведения занятий, а также использовать теоретические и практические рекомендации методистов и педагогов, применяя для этого журналы «Военные знания», «Основы безопасности жизни» и сеть Интернет;
- помощь в проведении районных соревнований.

Используемая литература.

1. Программы для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ. Оборонно-спортивные кружки. Москва: Просвещение, 1987г.
2. Аверин А.И., Выдрин И.Ф. Начальная военная подготовка. Москва: Просвещение, 1984г.
3. Латчук В. Н., Марков В. В. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 класс Москва, издательство «Дрофа», 2006.
4. Стрелковый спорт. Правила соревнований. Москва, 1977г.
5. Юрьев А.В. Спортивная стрельба. Москва, 1967г.
6. «Винтовки и автоматы» (авторы А.Б. Жук, военное издательство 2007г.).

10
7. Журнал «Военные знания» № 2, 2008г.

Рекомендуемая литература.

- 1.Юрьев А.В. Спортивная стрельба. Москва, 1967.
- 2.«Винтовки и автоматы» (авторы А.Б. Жук, военное издательство 2007г.).
- 3.Журнал «Военные знания» № 2, 2012г.