



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ «ЛИЦЕЙ №1367»

109125, г. Москва, Васильцовский стан, дом 6 | (499) 754-1367 | www.lyc1367uv.mskobr.ru | 1367@edu.mos.ru
ОКПО: 26139327, ОГРН: 5137746181480, ИНН/КПП: 7721816006 / 772101001

«Рассмотрено»
методическим объединением
специалистов психолого-
педагогической службы
ГБОУ Лицея № 1367
«29» августа 2016 г.



«Утверждаю»

директор ГБОУ Лицея №1367

А. А. Пашков

«01» сентября 2016 г.

ПОЛОЖЕНИЕ О ПСИХОЛОГО - ПЕДАГОГИЧЕСКОМ КОНСИЛИУМЕ ГБОУ ЛИЦЕЯ № 1367

1. Общие положения

- 1.1. Положение о Психолого-педагогическом консилиуме (далее - Консилиуме) ГБОУ Лицея № 1367 (далее – Лицея) является локальным нормативным актом, регулирующим образовательные отношения, учитывающие особенности психофизического развития и состояния здоровья обучающихся.
- 1.2. Положение регламентирует деятельность Консилиума, включая порядок проведения комиссией комплексного психолого-педагогического обследования детей.
- 1.3. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», методическим письмом Минобрнауки России от 27.03.2000 г. № 27/901-6 «О психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк) образовательного учреждения», Конвенцией ООН о правах ребенка, Уставом Лицея.
- 1.4. Консилиум создается на базе ГБОУ Лицея № 1367 приказом директора, как основная функциональная единица Психолого-педагогической службы Лицея.
- 1.5. Общее руководство Консилиумом возлагается на директора Лицея.
- 1.6. Консилиум в своей деятельности руководствуется Законом Российской Федерации «Об образовании», Уставом Лицея, договором между Лицеем и родителями (законными представителями) обучающегося, договором между Консилиумом и ПМПк (психолого-медико-педагогической комиссией).
- 1.7. Целью создания Консилиума является обеспечение диагностико-коррекционного психолого-педагогического сопровождения обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии и/или состояниями декомпенсации, исходя из реальных возможностей Лицея и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья обучающихся, воспитанников.
- 1.8. Информация о проведении обследования детей, результаты обследования, а также иная информация, связанная с обследованием детей, является конфиденциальной. Предоставление указанной информации без письменного согласия родителей

(законных представителей) детей третьим лицам не допускается, за исключением случаев, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

1.9 Положение о ППк пересматривается ежегодно с целью внесения необходимых изменений для более продуктивной работы Консилиума.

2. Состав Консилиума

2.1. Состав Консилиума достаточно гибок, он включает в себя постоянных и временных членов. Постоянные члены Консилиума присутствуют на каждом заседании, участвуют в его подготовке, последующем контроле за выполнением рекомендаций. Приказом директора Лицея на текущий учебный год назначаются председатель, зам. председателя и секретарь ППк, а также постоянные члены Консилиума.

2.2. В состав Консилиума входят: заместители директора по УВР, заместитель директора по воспитанию и социализации, методист психолого-педагогической службы, специалисты психолого-педагогической службы (педагоги-психологи, учителя-логопеды), социальные педагоги, учителя-предметники, классные руководители или воспитатели дошкольных структурных подразделений, представляющие ребенка на Консилиум, учителя (воспитатели ДО) с большим опытом работы, врач-педиатр, медицинская сестра, приглашенные специалисты (невропатологи, психоневрологи, наркологи, инспектора ПДН ОМВД и КДН и ЗП районов Рязанский и Текстильщики и др.)

2.3. Специалисты, включенные в Консилиум, выполняют работу в рамках основного рабочего времени, составляя индивидуальный план работы в соответствии с реальным запросом на обследование детей с отклонениями в развитии и/или состояниями декомпенсации. Специалистам может быть установлена доплата за увеличение объема работ, размер которой определяется Лицеом самостоятельно.

3. Функциональные обязанности участников ППк

Участники	Обязанности
Председатель ППк	<ul style="list-style-type: none"> — организует работу ППк; — обеспечивает систематичность заседания; — формирует состав участников для очередного заседания; — формирует состав учащихся/воспитанников, которые обсуждаются или приглашаются на заседание; — координирует связи ППк с участниками образовательного процесса, структурными подразделениями Лицея; — контролирует выполнение рекомендаций ППк
Секретарь ППк	<ul style="list-style-type: none"> — организует сбор диагностических данных, представлений от ведущих специалистов перед заседанием ППк; — обобщает, систематизирует полученные диагностические данные, готовит аналитические материалы;
Специалисты ППк (учителя-логопеды, педагоги-психологи, классные руководители/воспитатели, социальные педагоги)	<ul style="list-style-type: none"> -- составляют Представления на ППк на основании диагностики; --- формулируют выводы, гипотезы; — вырабатывают предварительные рекомендации; — дают характеристику неблагополучным семьям; — предоставляют информацию о социально-педагогической ситуации в семье

Педагоги-предметники/ воспитатели	— дают развернутую педагогическую характеристику на ученика/воспитанника по предлагаемой форме; — формулируют педагогические гипотезы, выводы, рекомендации
Медицинский работник (для детей с ОВЗ)	— информирует о состоянии здоровья учащегося; — дает рекомендации по режиму жизнедеятельности ребенка; — обеспечивает и контролирует направление на консультацию к медицинскому специалисту (по рекомендации консилиума либо по мере необходимости)

4. Задачи и основные направления деятельности Консилиума

4.1. Основными задачами Консилиума являются:

- выявление и ранняя (с первых дней пребывания ребенка в образовательном учреждении) диагностика отклонений в развитии и/или состояний декомпенсации;
- профилактика физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок и срывов;
- выявление резервных возможностей развития, разработка рекомендаций по оптимизации учебно-воспитательной работы и рекомендаций для педагогов в целях обеспечения индивидуального подхода в обучении;
- выбор дифференцированных педагогических условий при организации коррекционно-развивающего образовательного процесса, необходимого для максимальной компенсации нарушения и адаптации учащихся и воспитанников;
- определение характера, продолжительности и эффективности специальной (коррекционной) помощи, развивающей работы, оптимальной для развития ребенка и соответствующей состоянию его физического и психологического развития, а также индивидуальным особенностям и потребностям - в рамках имеющихся в данном образовательном учреждении возможностей;
- отслеживание динамики в психофизическом развитии учащихся/воспитанников; составление индивидуального образовательного маршрута;
- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень овладения учебным материалом и уровень школьной успешности;

4.2. Помимо диагностической, направленность деятельности специалистов Консилиума носит еще консультативный, методический и просветительский характер, а именно:

- 4.2.1. Оказание консультативной помощи педагогам Лицея и родителям (законным представителям) детей с ОВЗ с целью формирования активно-положительной позиции взрослых и эмоционально-положительного фона в детском коллективе;
- 4.2.2. Повышение профессиональной компетентности педагогов, обучающихся детей с различными особенностями в развитии;
- 4.2.3. Обеспечение образовательного процесса, включающего активизацию познавательной деятельности, повышение уровня умственного и речевого развития детей, нормализацию учебной деятельности, коррекцию недостатков, формирование банка диагностических и коррекционных методик, учебно-методического и дидактического комплексов для обучения

детей с ОВЗ, банка консультативного материала для учителей и родителей (законных представителей), заинтересованных в обучении и воспитании детей с особенностями в развитии.

- 4.3. Обследование ребенка специалистами Консилиума осуществляется по инициативе родителей (законных представителей) или сотрудников Лицея с согласия родителей (законных представителей) на основании договора между образовательным учреждением и родителями (законными представителями) обучающихся /воспитанников. Медицинский работник, представляющий интересы ребенка в образовательном учреждении, при наличии показаний и с согласия родителей (законных представителей) может направлять ребенка в детскую поликлинику для прохождения медицинского обследования у специалистов.
- 4.4.Обследование проводится каждым специалистом Консилиума индивидуально, с учетом реальной допустимой возрастной психофизической нагрузки на ребенка.
- 4.5.Результаты обследования и динамического наблюдения фиксируются педагогами или специалистами Лицея в Протоколе первичного обследования ребенка.
- 4.6.По данным обследования каждым специалистом составляется Заключение и разрабатываются рекомендации.

5. Функции Консилиума

- 5.1.Обеспечение качества коррекционно-развивающей деятельности, включающей физическое и умственное развитие, нравственное и эстетическое воспитание обучающихся/воспитанников Лицея.
- 5.2.Организация и проведение комплексного изучения личности ребенка с использованием диагностических методик: психологического, социального, логопедического, педагогического обследования.
- 5.3.Выявление и ранняя диагностика отклонений в развитии или состояния декомпенсации.
- 5.4.Выявление уровня и особенностей развития познавательной деятельности, памяти, внимания, работоспособности, эмоционально-личностной зрелости, уровня развития речи учеников.
- 5.5.Разработка индивидуальной адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ с целью обеспечения индивидуального подхода в процессе обучения и воспитания.
- 5.6.Разработка плана скоординированных действий родителей (законных представителей), учителей/воспитателей, специалистов Лицея по решению наиболее актуальных психолого-педагогических и социальных проблем детей.
- 5.7.Выбор дифференцированных педагогических условий, необходимых для коррекции недостатков развития отдельных учащихся и для организации коррекционно-развивающего процесса.
- 5.8.Обеспечение социальной защиты ребенка в случае неблагоприятных семейных или учебно-воспитательных условий при психотравмирующих обстоятельствах; охрана и укрепление психосоматического здоровья ребенка.
- 5.9.Обеспечение общей коррекционно-развивающей составляющей учебно-воспитательного процесса.
- 5.10. Определение путей интеграции детей в классы/группы, работающие по основным образовательным программам при положительной динамике и компенсации недостатков развития.

5.11. Подготовка документов на городскую психолого-медико-педагогическую комиссию (ГПМПК).

6. Организация заседаний Консилиума

6.1. Результаты обследования ребенка каждым специалистом обсуждаются на заседании Консилиума, по итогам обсуждения составляется коллегиальное заключение.

6.2. Заседания Консилиума подразделяются на плановые и внеплановые. Заседания проводятся под руководством Председателя Консилиума, назначенного приказом директора Лицея.

6.3. Плановые заседания Консилиума проводятся не реже одного раза в учебный триместр и не реже двух раз в год для каждого учащегося/воспитанника, сопровождаемого специалистами:

- **в начале года:** - рассмотрение Заключений специалистов об уровне развития учащихся/воспитанников, имеющих отклонения в развитии и/или состояние декомпенсации и нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении, составленных на основании результатов комплексного логопедического, педагогического и психологического обследования;
 - определение индивидуального образовательного маршрута ребенка, назначение коррекционно-развивающих мероприятий, комплексных программ развития; составление рекомендаций педагогам и родителям по коррекции имеющихся проблем; разработка моделей взаимодействия специалистов;
 - комплектование групп для занятий на логопункте и/или коррекционно-развивающих занятий с педагогом-психологом в дошкольных / школьных отделениях Лицея, утвержденных приказом о комплектовании групп;
- **в середине года – контрольный этап** - проведение текущей диагностики с целью отслеживания динамики развития детей: - обсуждение результатов динамического изучения ребенка, корригирование программ коррекционных занятий специалистов, изменение формы работы (например, не групповая, а индивидуальная), изменение образовательного маршрута или формы обучения (при необходимости);
 - решение о продолжении или завершении занятий по коррекционным программам специалистов с учетом внесенных изменений;
 - проведение консультативной работы с родителями и педагогами.Динамику коррекционного воздействия специалисты отражают в дневнике динамического наблюдения, входящем в карту развития.
- **в конце учебного года** на плановом заседании Консилиума рассматриваются результаты коррекционной работы, педагог-психолог, медицинский работник (при необходимости) и учитель-логопед представляют свои заключения, педагоги представляют психолого-педагогические характеристики на каждого ребенка, на основании которых вырабатываются рекомендации по дальнейшей коррекционно-развивающей работе – на летний период и на следующий учебный год.

6.4. Периодичность проведения внеплановых заседаний определяется реальным запросом образовательного учреждения на комплексное, всестороннее обсуждение проблем детей с отклонениями в развитии и/или состояниями декомпенсации. Запрос на обследование ребенка на ППк в *Журнале записи на ППк* может оформить

любой педагог, выявивший какие-либо проблемы с ребенком, а также представитель администрации или родитель учащегося/воспитанника.

- 6.5. Председатель Консилиума ставит в известность родителей (законных представителей) и специалистов Консилиума о необходимости обсуждения проблемы ребенка и организует подготовку и проведение заседания.
- 6.6. На период подготовки к заседанию Консилиума и последующей реализации рекомендаций ребенку назначается ведущий специалист: учитель-предметник и/или классный руководитель (воспитатель) или другой специалист, проводящий коррекционно-развивающее обучение или внеурочную специальную коррекционно-развивающую работу. Ведущий специалист отслеживает динамику развития ребенка и эффективность оказываемой ему помощи и выходит с инициативой повторных обсуждений на заседании Консилиума.
- 6.7. На заседании Консилиума ведущий специалист, а также все специалисты, участвовавшие в обследовании и/или коррекционно-развивающей работе с ребенком, представляют заключения на ребенка и рекомендации по дальнейшему образовательному маршруту учащегося/воспитанника. Коллегиальное заключение Консилиума содержит обобщенную характеристику структуры психофизического развития ребенка (без указания диагноза) и программу специальной (коррекционно-развивающей) помощи, обобщающую рекомендации специалистов. Коллегиальное заключение подписывается председателем и всеми членами Консилиума.
- 6.8. Процедура заседания включает в себя следующее:
- организационный момент;
 - заслушивание педагогической характеристики, представлений (заключений) специалистов, их дополнение со стороны ведущего специалиста, медсестры, других членов Консилиума;
 - собеседование с родителями (законными представителями);
 - собеседование с ребенком;
 - постановка педагогического диагноза;
 - обмен мнениями и предложениями по коррекции развития;
 - выбор оптимальных для данного ребенка образовательных программ, рекомендации по зачислению в коррекционно-развивающие группы для занятий с учителем-логопедом или педагогом-психологом,
 - разработка Индивидуальной адаптированной образовательной программы для ребенка с ОВЗ.
- 6.9. Коллегиальное Заключение специалистов Консилиума содержит обобщенную характеристику структуры психофизического развития ребенка (без указания диагноза), носит рекомендательный характер и является основанием для направления воспитанника/обучающегося (при обязательном согласовании с родителями):
- в группу для коррекционно-развивающих занятий со специалистами Лицея (учителями-логопедами, педагогами-психологами, социальными педагогами);
 - на индивидуальную работу со специалистами Лицея (при наличии такой возможности) или специалистами других образовательных учреждений;
 - на городскую ПМПК для получения необходимой углубленной диагностики состояния физического и психического развития ребенка.

- 6.10. Для детей с ОВЗ на основании проведенного обследования воспитанника/обучающегося, заключения Консилиума Лицея и заключения ЦПМПК специалисты Консилиума разрабатывают Индивидуальную адаптированную образовательную программу при обязательном согласовании с родителями (законными представителями) ребенка.
- 6.11. Протокол первичного обследования, заключения Консилиума, заключения ЦПМПК являются составной частью Журнала комплексного динамического наблюдения за ребенком (ведется педагогом-психологом, учителем-логопедом, другими членами Консилиума). Первоочередные коррекционные задачи и выбор путей их решения также фиксируется в Журнале комплексного динамического наблюдения за ребенком.
- 6.12. Заключения и рекомендации специалистов Консилиума, заключение Консилиума и заключение ЦПМПК, Индивидуальная адаптированная образовательная программа доводятся до сведения родителей в доступной для понимания форме.
- 6.13. Протокол заседания Консилиума оформляется не позднее чем через два дня после его проведения и подписывается всеми специалистами, присутствующими на консилиуме.

7. Обязанности и права членов ППк Лицея

7.1. Специалисты ППк имеют право:

- вносить свои предложения по обеспечению профилактики физических, интеллектуальных и эмоциональных перегрузок и срывов у детей, организации комфортного психоэмоционального режима, созданию здоровьесберегающей образовательной среды;
- вносить свои предложения по совершенствованию деятельности консилиума;
- рекомендовать выбор образовательного маршрута ребенка;
- выбирать и использовать коррекционные приемы и методические средства в рамках своей профессиональной компетенции и квалификации.

7.2. Специалисты ППк обязаны:

- руководствоваться в своей деятельности профессиональными, этическими принципами, нравственными нормами;
- сохранять конфиденциальность сведений;
- защищать права и интересы детей и их родителей (законных представителей).

8. Взаимодействие Консилиума Лицея и ЦПМПК

8.1. При необходимости углубленной диагностики и/или разрешения конфликтных и спорных вопросов специалисты Консилиума рекомендуют родителям (законным представителям) обратиться в центральную городскую психолого-медико-педагогическую комиссию (ЦПМПК). В случае необходимости обследования ребенка в лечебных учреждениях, психолого-медико-педагогических комиссиях, бюро медико-социальной экспертизы копии заключений и рекомендаций специалистов ППк выдаются только родителям (законным представителям). Родителям выдается протокол ППк.

8.2. Взаимодействие ЦПМПК и Консилиума Лицея регулируется договором.

8.3. Обследование детей, в том числе обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов до окончания ими образовательных организаций, реализующих основные и

адаптированные общеобразовательные программы, осуществляется в комиссии по письменному заявлению родителей (законных представителей) или по направлению образовательных организаций с письменного согласия их родителей (законных представителей). Медицинское обследование детей, достигших возраста 15 лет, проводится с их согласия, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

8.4.Обследование детей, консультирование детей и их родителей (законных представителей) специалистами ЦПМПК осуществляется бесплатно.

8.5.Для проведения обследования ребенка его родители (законные представители) предъявляют в комиссию документ, удостоверяющий их личность, документы, подтверждающие полномочия по представлению интересов ребенка, а также представляют следующие документы:

- а) заявление о проведении или согласие на проведение обследования ребенка в комиссии;
- б) копию паспорта или свидетельства о рождении ребенка (представляются с предъявлением оригинала или заверенной в установленном порядке копии)
- в) направление и заключение Консилиума Лицея
- г) заключение (заключения) комиссии о результатах ранее проведенного обследования ребенка (при наличии)
- д) подробную выписку из истории развития ребенка с заключениями врачей, наблюдающих ребенка в медицинской организации по месту жительства (регистрации)
- е) психолого-педагогическую характеристику на обучающегося /воспитанника, выданную Лицеом
- ж) письменные работы по русскому языку, математике, результаты самостоятельной продуктивной деятельности ребенка.

Запись на проведение обследования ребенка в комиссии осуществляется при подаче документов.

8.6.Заключение комиссии действительно для предоставления в указанные органы, организации в течение календарного года начиная с даты подписания.

9. Документация и отчетность Психолого-педагогического консилиума Лицея

9.1.1. Разглашение информации о характере проводимых Консилиумом мероприятий специалистами, педагогами и администрацией Лицея без согласия родителей (законных представителей) строго запрещается.

9.1.2. Протоколы заседаний Консилиума хранятся в делопроизводстве Председателя ППк.

9.1.3. Рекомендации ППк доводятся до администрации на совещаниях при директоре, затем выносятся на педагогические советы, оперативные совещания с педагогическим коллективом, заседания МО.

9.2.Работа Консилиума регламентируется следующей документацией:

- 9.2.1. Настоящее Положение о Консилиуме Лицея
- 9.2.2. Приказ о назначении членов Консилиума на текущий учебный год
- 9.2.3. План деятельности Консилиума на учебный год
- 9.2.4. График заседаний Консилиума
- 9.2.5. Протоколы заседаний Психолого-педагогического консилиума
- 9.2.6. Рабочие программы специалистов
- 9.2.7. Протоколы решений заседаний Консилиума

- 9.2.8. Журнал записи детей на Консилиум
- 9.2.9. Журнал регистрации заключений и рекомендаций специалистов, регистрации коллегиальных заключений и рекомендаций Консилиума.
- 9.2.10. Карта развития обучающегося/воспитанника (включает в себя: карту психолого-педагогического развития, речевую карту, заключения специалистов, дневник динамического наблюдения и т.д.)
- 9.2.11. Договор между Лицеом (в лице директора) и родителями (законными представителями) обучающегося /воспитанника о его психолого-медико-педагогическом сопровождении
- 9.2.12. Договор о взаимодействии Консилиума Лицея и ЦПМПК