

109125, г. Москва, Васильцовский стан, дом 6 | (499) 754-1367 | www.lyc1367uv.mskobr.ru | 1367@edu.mos.ru
ОКПО: 26139327, ОГРН: 5137746181480, ИНН/КПП: 7721816006 / 772101001

Принята на заседании
педагогического совета
от «29» августа 2016 г.
Протокол № 7



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-педагогической направленности
«Избранные вопросы углубленного курса по русскому языку»

Возраст обучающихся: 10-13 лет

Срок реализации: 8 месяцев

Автор-составитель:

Саидова Софья Александровна,
педагог дополнительного образования

Пояснительная записка.

Программа элективного курса «Морфология и синтаксис. Пишу правильно и грамотно» составлена на основе стандартов основного общего образования и нормативных документов о подготовке в школьном образовательном процессе и рассчитана на учащихся 7 классов. Программа по русскому языку 7 класса усваивается учащимися с большими трудностями. Трудна школьникам орфография причастий из-за наличия общих признаков у причастий и прилагательных, из-за неумения разграничивать их приводят к ошибкам в написании Н и НН в суффиксах причастий и прилагательных, наречий, частиц и т.д. В связи с наличием общих признаков у причастий и деепричастий сложно для восприятия семиклассников выявление и обособление причастных и деепричастных оборотов. Нельзя не учитывать и то, что темы курса 5-6 классов «Существительное», «Прилагательное», «Глагол» изучаются неоднократно, начиная с начальных классов, а с темами 7 класса школьники знакомятся впервые, причем эти темы все повторяются в последующих классах. Этим объясняется необходимость регулярного возвращения на уроках к ранее изученному с целью закрепления умений и навыков, чему будет способствовать и программа элективного курса «Морфология и синтаксис. Пишу правильно и грамотно»

Цель курса: Расширить знания учащихся о языке, обогатить словарный запас, совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность учащихся.

Задачи курса:

- обобщить, систематизировать и углубить полученные ранее знания по правописанию;
- совершенствовать пунктуационную и орфографическую грамотность учащихся;
- направлять внимание учащихся к собственной письменной речи;
- научить практическому использованию полученных знаний и умений на уроках русского языка;
- развивать речь и мышление.

Актуальность.

Программа курса «Морфология и синтаксис. Пишу правильно и грамотно» актуальна для учащихся, так как формирование орфографической зоркости, пунктуационной грамотности, навыков конструирования текста, практическое использование лингвистических знаний и умений важно для повышения уровня грамотности учащихся, для последующей подготовки к экзаменам и для дальнейшей деятельности, успех которой невозможен без хорошего знания русского языка.

Методы и приемы.

С учетом современных требований к знаниям, умениям и навыкам усилена практическая направленность. Осмысленному, целенаправленному применению знаний способствует прием объяснения написанного, то есть графическое выражение хода мысли учащихся. Использование таких форм деятельности, как тестирование, перфокарты, различные виды диктантов, творческого списывания. Особое место на занятиях отводится составлению связного текста на лингвистическую тему (составить связное сообщение о роли причастия в словосочетании; о профиле Н, НН в суффиксах полных страдательных причастий прошедшего времени и прилагательных, образованных от глаголов и т.д.) Учить уч-ся давать аргументированную оценку ответа, товарища. Пополнять словарный запас – тоже задача курса.

Программа состоит из двух разделов (блоков). Каждый раздел включает в себе 17 часов.

В первом разделе – материал для повторения знаний по орфографии, где особое внимание уделяла трудным случаям правописания – это темы 5-6 класса. Во втором разделе – материал, изученный в 7 классе.

Типы уроков и формы проведения занятий.

Лекция, практикумы, работа со словарем, игра, тестирование, зачеты сочетание индивидуальной, групповой и коллективной деятельности учащихся при освоении правописания и освоении культуры речи.

Учитываются интересы учащихся, возможности и способности, индивидуальные особенности.

Виды контроля.

Уровень подготовки учащихся определяется по результатам письменных работ, устных сообщений и высказываний. При оценивании письменных работ используются нормативные документы: «Оценка знаний, умений и навыков по русскому языку» и «Современные критерии и нормативы оценки знаний, умений и навыков учащихся». На заключительном занятии подводятся итоги изучения элективного курса (по разделам), проводится зачет.

Тематический план.

№	Тема	Количество часов
1	Орфография	27
2	Причастие	12
3	Деепричастие	10
4	Наречие	10
5	Служебные части речи	10
6	Междометия	1(зачёт 1ч)

На каждом занятии предусматривается двусторонний подход:

1. Теоретическая часть (повторение правил, изучение трудных случаев правописания, определение этапов создания текста).
2. Практическая часть (выполнение различных упражнений, помогающих сформировать языковую, лингвистическую и коммуникативную компетентности; закрепить знания орфографических и пунктуационных правил, приобрести устойчивые навыки).

Использование системы упражнений предусматривает различные формы и приемы работы учащихся: упражнения по аналогии, исследования, использование разных каналов поиска информации (энциклопедические и специальные словари, библиотечные и электронные каталоги, Интернет), решение тестов по типу ГИА на заданное время, написание текстов по заданной проблеме.

Методы, приёмы, способы и средства обучения, используемые в педагогической деятельности учителя

Методы преподавания и учения используются избирательно, с учетом уровня подготовленности и сформированности учебных мотиваций школьников:

- Информационно-сообщающий - исполнительский;
- Объяснительный - репродуктивный
- Инструктивно-практический - продуктивно-практический
- Объяснительно-побуждающий - частично-поисковый
- Побуждающий - поисковый

Приёмы преподавания – в соответствии с целью и типом урока

- Сообщение
- Объяснение
- Постановка вопроса
- Создание проблемной ситуации
- Опрос
- Демонстрация
- Консультирование

Средства обучения, используемые в образовательной деятельности:

- УМК
- Тексты-распечатки
- Тестовый материал
- Учебные компьютерные программы
- Презентации
- Произведения искусства и литературы

Календарно-тематический план

№ п/п	Тема	Кол. часов	Содержание занятия
1	Введение, основные принципы русской орфографии.	1	Из истории русской орфографии
2	Виды разбора	1	1. Фонетический разбор, 2. Словообразовательный и морфемный, 3. Морфологический
3-6	Правописание безударных гласных в корне слова.	4	1. Проверяемые ударения, 2. Непроверяемые ударения, 3. Чередующиеся гласные в корне слова
7-8	Правописание приставок пре- при.	2	1. Основные значения приставок пре-при. 2. Употребление приставок пре-при с одним и тем же словом. 3. Слова-исключения.
9-10	Правописание о-е-е после шипящих.	2	1. о-е-е в корне. 2. о-е-е в суффиксах и окончаниях 3. слова с чередующейся гласной в корне жог/жег
11-12	Правописание сложных слов.	2	1. Соединительные гласные о-е. 2. Сложнокращенные слова. 3. Дефис в сложных прилагательных и наречиях.
13-16	Имя существительное	4	1. Род имён существительных 2. Склонение имён существительных 3. Роль существительных в предложении
17-20	Имя прилагательное	4	1. Склонение имён прилагательных 2. Роль прилагательных в предложении
21-24	Склонение количественных числительных.	4	1. Склонение количественных числительных. 2. Склонение дробных числительных и собирательных
25-27	Правописание неопределенных и отрицательных местоимений.	3	1. Неопределенные местоимения 2. Не-ни в местоимениях. 3. Указательные местоимения.
28-33	Правописание личных окончаний глаголов.	6	1. Морфологические признаки глаголов. 2. 1 и 2 спряжения глаголов 3. Суффиксы и окончания глаголов в изъявительном наклонении.
34	Понятие о причастии	1	1. Морфологические признаки глагола у причастия 2. Морфологические признаки прилагательного у причастия
35-36	Правописание суффиксов причастий.	2	1. Действительные и страдательные причастия настоящего времени
37-42	Одна и две буквы н в суффиксах причастий прошедшего времени.	6	1. В прилагательных 2. В причастиях и отглагольных прилагательных.
43-45	Причастный оборот. Знаки препинания при причастном обороте	3	1. Причастный оборот. 2. Выделение причастного оборота запятыми
46-48	Деепричастие как часть речи	3	1. Морфологические признаки глагола у деепричастия 2. Морфологические признаки наречия у деепричастия
49-50	Деепричастный оборот	2	1. Деепричастный оборот. 2. Выделение деепричастного оборота запятыми
51-57	Правописание наречий.	7	1. Правописание наречий, наречных сочетаний и словосочетаний с существительными. 2. Наречие и омонимичные сочетания слов. 3. Наречия и краткие прилагательные с предлогами. 4. Наречия и местоимения с предлогами.
58-59	Предлог как часть речи	2	1. Простые и составные предлоги. 2. Правописание производных предлогов.
60-61	Союз как часть речи.	2	1. Сочинительные союзы. 2. Подчинительные союзы. 3. Правописание союзов.

62-63	Разряды частиц.	2	1.Раздельное и дефисное написание частиц
64-66	Правописание не с разными частями речи.	4	1.Не с существительными, прилагательными, нар 2.Не с глаголами и глагольными формами.
67	Междометия.	1	1.Дефис в междометиях. 2.Знаки препинания при междометиях
68	Итоговое занятие.	1	Зачет (тест).

Перечень учебно-методического обеспечения

Класс	Учебники (автор, название, год издания, кем рекомендован или допущен, издательство)	Методические материалы	Дидактические материалы	Материалы для контроля
6	Т.А.Ладыженская и др. Русский язык. Учебник 6 класс. – М.: Просвещение, 2003	Т.А.Ладыженская и др. Обучение русскому языку в 6 классе. Методическое пособие рекомендовано к учебнику для 6 класса. – М.: «Просвещение»,	"Тростен Цова Лидия Александровна, Ладыженская Таиса Русский язык. Дидактические материалы. 6 класс Черногрудова Е.П. Дидактические материалы по русскому языку. 6 класс	И.В.Текучёва «Тесты по русскому языку» к учебнику «Русский язык. 6 класс» М.Т.Баранова, Т.А.Ладыженская, Л.А.Тростенцова Л.А.Солдовникова Контрольные и проверочные работы по русскому языку, 6 класс М.: Экзамен, 2011. Е.М.Сергеева Тесты по русскому языку: 6 кл Экзамен, 2011.

Интернет ресурсы

<http://rusgram.narod.ru>

<http://www.gramota.ru>

<http://slova.ndo.ru>

<http://www.ropryal.ru>

<http://www.slovari.ru>

www.metodkabinet.eu/PO/PO_menu_RussYaz.htm

<http://pedsovet.org/>

<http://www.uroki.net/http://>

www.zavuch.info/http://

www.intergu.ru/

<http://akademius.narod.ru/vibor-rus.htm>

<http://www.vs279.ru/>

<http://nsportal.ru/>