



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ «ЛИЦЕЙ №1367»

109125, г. Москва, Васильцовский стан, дом 6 | (499) 754-1367 | www.lyc1367uv.mskobr.ru | 1367@edu.mos.ru
ОКПО: 26139327, ОГРН: 5137746181480, ИНН/КПП: 7721816006 / 772101001

Принята на заседании
педагогического совета
от «29» августа 2016г.
Протокол № 1

«Утверждаю»

Директор ГБОУ Лицей № 1367

Пашков А.А.

«01» сентября 2016 г.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«Игромания»

Уровень: ознакомительный
Направленность: физкультурно-спортивная
Возраст обучающихся: 6-11 лет
Срок реализации: 4 года

Составитель:
Педагог дополнительного образования
ГБОУ Лицей № 1367
Карпо А.А.

Москва, 2016 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная образовательная программа относится к **физкультурно-спортивной направленности**, ознакомительный уровень.

Курс построен по интерактивному, игровому принципу. Установка на общение, взаимодействие, положенная в основу курса, предполагает создание на занятиях особой атмосферы сотворчества, раскованности, доверительности, что способствует снятию эмоционального напряжения.

Детям нужна игра в любую пору их жизни. И нужен взрослый, опытный человек, который сумеет заинтересовать игрой не компьютерной, но развивающей точность, подвижность, ловкость, глазомер. Учителю нужно суметь предложить игру, воспитывающую умение анализировать, вырабатывающую выносливость, закаляющую тело и душу ребенка. Игры приучают детей терпеливо сносить боль от падений и ушибов, требуют смекалки, находчивости, развивают массу навыков и умений.

Новизна этой программы состоит в содержательном и организационном разнообразии мероприятий, ориентированных на представление возможностей каждого ребенка.

Актуальность программы в том, что она помогает реализовать двигательную активность детей. Современные школьники отличаются от сверстников пятнадцати - двадцатилетней давности любознательностью и большей информированностью, но при этом физически слабо развиты. Причина состоит в том, что изменились климато-географические, экологические и социальные условия. Если в прежнее время маленький человек 6–9 лет имел возможность реализовать свою двигательную активность в семье, во дворе, в школе, то теперь ситуация коренным образом изменилась.

Бессмысленно пытаться рассказывать ученику незнакомые для него вещи. Он может заинтересоваться, но не сможет соединить эти новые знания со своим опытом. Единственный способ – ежедневно и ежечасно помогать учащимся осмысливать свой двигательный опыт. Поэтому **педагогически целесообразно** в начальной школе осваивать данную программу. Человек должен научиться понимать окружающий мир и понимать цену и смысл своим поступкам и поступкам окружающих людей. Регулярно объясняя свой опыт, человек приучается понимать окружающий его мир. При этом у него постоянно возникают вопросы, которые требуют уточнения. Всё это способствует возникновению привычки (навыка) объяснения и осмысления своего двигательного опыта. В этом случае учащийся может научиться делать любое новое дело, самостоятельно его осваивая.

Цель программы: содействие всестороннему развитию личности, приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями. А также активной творческой самореализации в пространстве общечеловеческой культуры; использование средств Игротеки для укрепления и сохранения собственного здоровья, воспитания ответственности и профессионального самоопределения в соответствии с индивидуальными способностями в организации здорового образа жизни.

Задачи программы:

- **Личностные** - укрепление здоровья учащихся, приобщение их к занятиям физической культурой и здоровому образу жизни, содействие гармоническому, физическому развитию;
- **Метапредметные** - воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, формирование коммуникативных компетенций.
- **Образовательные** - изучение подвижных игр родного края, страны, народов мира;

Возраст обучающихся – 6-11 лет.

Режим занятий:

на 1-м году обучения занятия проводятся 2 раз в неделю по 1 часу (время занятий включает 45 мин. учебного времени и обязательный 15-минутный перерыв);

на 2-м году обучения занятия проводятся 2 раз в неделю по 1 часу (время занятий включает 45 мин. учебного времени и обязательный 15-минутный перерыв).

на 3-м году обучения занятия проводятся 2 раз в неделю по 1 часу (время занятий включает 45 мин. учебного времени и обязательный 15-минутный перерыв);

на 4-м году обучения занятия проводятся 2 раз в неделю по 1 часу (время занятий включает 45 мин. учебного времени и обязательный 15-минутный перерыв).

Срок реализации – 4 года.

Количество детей в группе от 10 до 25 человек. Режим занятий: 2 раза в неделю по 1 часу. Время, отведенное на обучение – 76 часов в год. Занятия проводятся в форме бесед и практических занятий.

Особое внимание руководитель должен уделять вопросам безопасности при проведении практических занятий и соревнований. С целью проверки навыков и умений, полученных кружковцами в процессе обучения, проводятся соревнования.

Практические занятия проводятся в форме открытых уроков с разбором сложившихся ситуаций. Необходимо предусмотреть и самостоятельные работы кружковцев по заданиям. Практические занятия можно проводить как на местности, так и в помещении, в зависимости от темы. Теоретические и практические занятия должны проводиться с привлечением наглядных материалов.

Прогнозируемые (ожидаемые) результаты программы:.**Учащиеся должны знать:**

- понятие здорового образа жизни;

- правила проведения и организации изученных игр;
- способы развития физических качеств с помощью подвижных игр;
- понятия чувство ответственности перед игроками и коллективизма

Учащиеся должны уметь:

- организовать подвижную игру;
 - применять спортивные снаряды при проведении подвижной игры;
 - отследить уровень полученной физической нагрузки на занятии.
 - Изучить новые игры
 - Уметь ориентироваться в спортивных играх
 - Уметь рассказать правила игры
- В результате реализации программы будут сформированы следующие **компетенции и личностные качества:**
 - Освоение данной программы поможет ребятам успешно выступать на открытых уроках, выявить лидера, закрепить естественные движения и отдельные навыки и умения, приобретенные на занятиях.

- **Личностные, метапредметные и предметные результаты:**

Дети научатся играть активно, самостоятельно и с удовольствием, в любой игровой ситуации самим регулировать степень внимания и мышечного напряжения, приспосабливаться к изменяющимся условиям окружающей среды, находить выход из критического положения, быстро принимать решение и приводить его в исполнение, проявлять инициативу, оказывать товарищескую поддержку, добиваться достижения общей цели;

Формы подведения итогов: экспресс-тесты, соревнования между классами.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Учебно-тематический план
1 год обучения

№ п/п	Названия разделов и тем	Количество часов			Формы аттестации /
		всего	теория	практика	

					контроля
1.	Вводное занятие	3	3	0	Инструктаж по технике безопасности на уроке игромании
2.	Подвижные игры без применения спортивных снарядов	10	0	10	Умение играть в команде
3	Подвижные игры с применением спортивных снарядов (мячей, скакалок и др.)	10	1	9	Передвижения со спортивным снарядом в руках.
4	Подвижные игры на воздухе в зимний период	10	1	9	Играть на установленной площадке
5	Подвижные игры на воздухе в теплый период (лето, весна, осень)	15	7	8	Уметь выручать игроков
6	Нанайские игры	10	5	5	Воспитывает силу и выносливость.
7	Коммуникативно-лингвистические игры	14	1	13	устанавливать лучший контакт между собеседниками
8	Игры на внимания	3	0	3	Внимательно смотреть за движениями.
9	Итоговое занятие	1	1	0	Подведения итогов кто быстрее, ловчее, внимательней.
Итого:		76	19	58	

Примечание. Расчёт часов учебно-тематического плана представлен на 76 учебных недель.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Учебно-тематический план

2 год обучения

№ п/п	Названия разделов и тем	Количество часов			Формы аттестации / контроля
		всего	теория	практика	
1.	Вводное занятие	2	2	0	Инструктаж по технике безопасности на уроке игромании
2.	Подвижные игры без применения спортивных снарядов	6	0	6	Умение играть в команде
3	Подвижные игры с применением спортивных снарядов (мячей, скакалок и др.)	12	2	10	Передвижения со спортивным снарядом в

	др.)				руках.
4	Подвижные игры на воздухе в зимний период	10	1	9	Играть на установленной площадке
5	Подвижные игры на воздухе в теплый период (лето, весна, осень)	15	0	15	Уметь выручать игроков
6	Нанайские игры	9	4	5	Воспитывает силу и выносливость.
7	Коммуникативно-лингвистические игры	14	1	13	устанавливать лучший контакт между собеседниками
8	Игры на внимания	7	0	7	Внимательно смотреть за движениями
9	Итоговое занятие	1	1	0	Подведения итогов кто быстрее, ловчее, внимательней.
Итого:		76	11	65	

Примечание. Расчёт часов учебно-тематического плана представлен на 76 учебных недель

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Учебно-тематический план

3 год обучения

№ п/п	Названия разделов и тем	Количество часов			Формы аттестации / контроля
		всего	теория	практика	
1.	Вводное занятие	2	2	0	Инструктаж по технике безопасности на уроке игромании
2.	Подвижные игры без применения спортивных снарядов	6	0	6	Умение играть в команде
3	Подвижные игры с применением спортивных снарядов (мячей, скакалок и др.)	12	2	10	Передвижения со спортивным снарядом в руках.
4	Подвижные игры на воздухе в зимний период	10	1	9	Играть на установленной площадке
5	Подвижные игры на воздухе в теплый период (лето, весна, осень)	15	0	15	Уметь выручать игроков
6	Нанайские игры	9	4	5	Воспитывает силу и

					выносливость.
7	Коммуникативно-лингвистические игры	14	1	13	устанавливать лучший контакт между собеседниками
8	Игры на внимания	7	0	7	Внимательно смотреть за движениями
9	Итоговое занятие	1	1	0	Подведения итогов кто быстрее, ловчее, внимательней.
Итого:		76	11	65	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Учебно-тематический план
4 год обучения

№ п/п	Названия разделов и тем	Количество часов			Формы аттестации / контроля
		всего	теория	практика	
1.	Вводное занятие	2	2	0	Инструктаж по технике безопасности на уроке игромании
2.	Подвижные игры без применения спортивных снарядов	6	0	6	Умение играть в команде
3	Подвижные игры с применением спортивных снарядов (мячей, скакалок и др.)	12	2	10	Передвижения со спортивным снарядом в руках.
4	Подвижные игры на воздухе в зимний период	10	1	9	Играть на установленной площадке
5	Подвижные игры на воздухе в теплый период (лето, весна, осень)	15	0	15	Уметь выручать игроков
6	Нанайские игры	9	4	5	Воспитывает силу и выносливость.
7	Коммуникативно-лингвистические игры	14	1	13	устанавливать лучший контакт между собеседниками
8	Игры на внимания	7	0	7	Внимательно смотреть за движениями
9	Итоговое занятие	1	1	0	Подведения

					Итого: 76	Итого: 11	Итого: 65	Итого: кто быстрее, ловчее, внимательней.
--	--	--	--	--	-----------	-----------	-----------	---

Примечание. Расчёт часов учебно-тематического плана представлен на 76 учебных недель

Примерный календарно-тематический план
(календарный учебный график)
1 год обучения

№ п/п	Дата	Время проведения занятия	Тема занятия	Кол-во часов	Форма проведения занятия	Место	Форма контроля
1.			Вводный инструктаж по технике безопасности на уроке игромании	1	Теория	Спортзал	Журнал по технике безопасности
2.			Третий лишний	1	Теория	Стадион	Соблюдать правила игры
2 неделя (учебный период)							
3			Клад	1	Теория	Стадион	Соблюдать правила игры
4			Тихая игра	1	Теория	Стадион	Соблюдать правила игры
3 неделя (каникулярный период)							
5			Третий лишний	1	Практика	Стадион	Соблюдать правила игры
6			Тихая игра	1	Практика	Стадион	Соблюдать правила игры
4 неделя (учебный период)							
7			Третий лишний	1	Практика	Стадион	Соблюдать правила игры
8			Клад	1	Практика	Стадион	Соблюдать правила игры
5 неделя (учебный период)							
9			Тихая игра	1	Практика	Стадион	Соблюдать правила игры
10			Третий лишний	1	Практика	Стадион	Соблюдать правила игры
6 неделя (учебный период)							
11			Заячьи домики	1	Практика	Стадион	Соблюдать правила игры
12			Прятки	1	Практика	Стадион	Соблюдать правила игры
7 неделя (учебный период)							
13			Прятки	1	Практика	Стадион	Разучить

							правила игры
14			Заячьи домики	1	Практика	Стадион	Разучить правила игры
8 неделя (учебный период)							
15			Прятки	1	Практика	Стадион	Соблюдать правила игры
16			Заячьи домики	1	Практика	Стадион	Соблюдать правила игры
9 неделя (учебный период)							
17			Тот самый, по имени Зоркий Глаз	1	Практика	Стадион	Соблюдать правила игры
18			Спрятавшиеся кубики	1	Практика	Стадион	Соблюдать правила игры
10 неделя (учебный период)							
19			Вводный инструктаж по технике безопасности	1	теория	Спорт зал	Вести журнал по технике безопасности на уроках
20			Спрятавшиеся кубики	1	Практика	Стадион	Соблюдать правила игры
11 неделя (учебный период)							
21			Не ходите, зайцы, в огород!	1	теория	Стадион	Соблюдать правила игры
22			Не ходите, зайцы, в огород!	1	Практика	Стадион	Соблюдать правила игры
12 неделя (учебный период)							
23			Наседка и коршун	1	Практика	Стадион	Соблюдать правила игры
24			Тот самый, по имени Зоркий Глаз	1	Практика	Стадион	Соблюдать правила игры
13 неделя (учебный период)							
25			Спрятавшиеся кубики	1	Практика	Спорт зал	Соблюдать правила игры
26			Не ходите, зайцы, в огород!	1	Практика	Спорт зал	Соблюдать правила игры
14 неделя (учебный период)							
27			Текст сказки	1	Практика	Спорт зал	Соблюдать правила игры
28			Не ходите, зайцы, в огород!	1	Практика	Спорт зал	Соблюдать правила игры
15 неделя (учебный период)							
29			Наседка и коршун	1	Практика	Спортзал	Соблюдать правила игры
30			Наседка и коршун	1	Практика	Спортзал	Соблюдать

							правила игры
16 неделя (учебный период)							
31			Не ходите, зайцы, в огород!	1	Практика	Спортзал	Соблюдать правила игры
32			Текст сказки	1	Практика	Спортзал	Соблюдать правила игры
17 неделя (учебный период)							
33			Волшебные воздушные шары	1	Практика	Спортзал	Разучить правила игры
34			Чудесное превращение	1	Практика	Спортзал	Разучить правила игры
18 неделя (учебный период)							
35			Волшебные воздушные шары	1	Практика	Спортзал	Разучить правила игры
36			Текст сказки	1	Практика	Спортзал	Разучить правила игры
19 неделя (учебный период)							
37			Волшебные воздушные шары	1	Практика	Спортзал	Соблюдать правила игры
38			Чудесное превращение	1	Практика	Спортзал	Соблюдать правила игры
20 неделя (учебный период)							
39			Рыбаки и рыбки	1	Практика	Спортзал	Соблюдать правила игры
40			Рыбаки и рыбки	1	Практика	Спортзал	Соблюдать правила игры
21 неделя (учебный период)							
41			Орехи, шишки и грибы	1	Практика	Спортзал	Разучить правила игры
42			Рыбаки и рыбки	1	Практика	Спортзал	Разучить правила игры
22 неделя (учебный период)							
43			Чудесное превращение	1	Практика	Спортзал	Разучить правила игры
44			Орехи, шишки и грибы	1	Практика	Спортзал	Разучить правила игры
23 неделя (учебный период)							
45			Кузнечики	1	Теория	Спортзал	Разучить правила игры
46			Орехи, шишки и грибы	1	Теория	Спортзал	Разучить правила игры
24 неделя (учебный период)							
47			Вводный инструктаж по технике	1	теория	Спортзал	Разучить правила игры

			безопасности				
48			Кузнечики	1	Теория	Стадион	Разучить правила игры
25 неделя (учебный период)							
49			Наседка и коршун	1	Практика	Спорт зал	Соблюдать правила игры
50			Кузнечики	1	Практика	Спорт зал	Соблюдать правила игры
26 неделя (учебный период)							
51			Круговые салочки	1	Практика	Спорт зал	Соблюдать правила игры
52			руговые салочки	1	Практика	Спорт зал	Соблюдать правила игры
27 неделя (учебный период)							
53			Круговые салочки	1	Практика	Спорт зал	Соблюдать правила игры
54			Кузнечики	1	Практика	Спорт зал	Соблюдать правила игры
28 неделя (учебный период)							
55			Ну, погоди!	1	Практика	Спорт зал	Соблюдать правила игры
56			Звери — в домики!	1	Практика	Спорт зал	Соблюдать правила игры
29 неделя (учебный период)							
57			Хищник и травоядные	1	Практика	Спорт зал	Соблюдать правила игры
58			Ну, погоди!	1	Практика	Спорт зал	Соблюдать правила игры
30 неделя (учебный период)							
59			Звери — в домики!	1	Практика	Спорт зал	Соблюдать правила игры
60			Ну, погоди!	1	Практика	Спорт зал	Соблюдать правила игры
31 неделя (учебный период)							
61			Совушка-сова	1	Практика	Спорт зал	Соблюдать правила игры
62			Звери — в домики!	1	Практика	Спорт зал	Соблюдать правила игры
32 неделя (учебный период)							
63			Отражения	1	Практика	Спорт зал	Соблюдать правила игры
64			Живой лабиринт	1	Практика	Спорт зал	Соблюдать правила игры
33 неделя (учебный период)							

65			Хищник и травоядные	1	Практика	Спорт зал	Соблюдать правила игры
66			Совушка-сова	1	Практика	Спорт зал	Соблюдать правила игры
34 неделя (учебный период)							
67			Хищник и травоядные	1	Практика	Спорт зал	Соблюдать правила игры
68			Живой лабиринт	1	Практика	Спорт зал	Соблюдать правила игры
35 неделя (учебный период)							
69			Раз, два, три — замри!	1	Практика	Спорт зал	Соблюдать правила игры
70			Живой лабиринт	1	Практика	Спорт зал	Соблюдать правила игры
36 неделя (учебный период)							
71			Отражения	1	Практика	Спорт зал	Соблюдать правила игры
72			Раз, два, три — замри!	1	Практика	Спорт зал	Соблюдать правила игры
37 неделя (учебный период)							
73			Раз, два, три — замри!	1	Практика	Стадион	Соблюдать правила игры
74			Отражения	1	практика	Стадион	Соблюдать правила игры
38 неделя (учебный период)							
75			Раз, два, три — замри!	1	практика	Спорт зал	Соблюдать правила игры
76			Подведения итогов за год	1	теория	Спорт зал	Соблюдать правила игры

**Примерный календарно-тематический план
(календарный учебный график)
2 год обучения**

№ п/п	Дата	Время	Тема занятия	Кол-во часов	Форма	Место	Форма контроля
	проведения занятия				проведения занятия		
1 неделя (учебный период)							
1.			Вводный инструктаж по технике безопасности на уроке Игромании	1	теория	Спорт зал	Журнал по технике безопасности
2.			Третий лишний	1	теория	Стадион	Соблюдать правила игры
2 неделя (учебный период)							
3			Клад	1	Теория	Стадион	Соблюдать правила игры

4			Тихая игра	1	теория	Стадион	Соблюдать правила игры
3 неделя (каникулярный период)							
5			Третий лишний	1	Практика	Стадион	Соблюдать правила игры
6			Тихая игра	1	Практика	Стадион	Соблюдать правила игры
4 неделя (учебный период)							
7			Третий лишний	1	Практика	Стадион	Соблюдать правила игры
8			Клад	1	Практика	Стадион	Соблюдать правила игры
5 неделя (учебный период)							
9			Тихая игра	1	Практика	Стадион	Соблюдать правила игры
10			Третий лишний	1	Практика	Стадион	Соблюдать правила игры
6 неделя (учебный период)							
11			Заячьи домики	1	Практика	Стадион	Соблюдать правила игры
12			Прятки	1	Практика	Стадион	Соблюдать правила игры
7 неделя (учебный период)							
13			Прятки	1	Практика	Стадион	Разучить правила игры
14			Заячьи домики	1	Практика	Стадион	Разучить правила игры
8 неделя (учебный период)							
15			Прятки	1	Практика	Стадион	Соблюдать правила игры
16			Заячьи домики	1	Практика	Стадион	Соблюдать правила игры
9 неделя (учебный период)							
17			Тот самый, по имени Зоркий Глаз	1	Практика	Стадион	Соблюдать правила игры
18			Спрятавшиеся кубики	1	Практика	Стадион	Соблюдать правила игры
10 неделя (учебный период)							
19			Вводный инструктаж по технике безопасности	1	теория	Спорт зал	Вести журнал по технике безопасности на уроках
20			Спрятавшиеся кубики	1	Практика	Стадион	Соблюдать правила игры
11 неделя (учебный период)							
21			Не ходите, зайцы, в огород!	1	теория	Стадион	Соблюдать правила игры

22			Не ходите, зайцы, в огород!	1	Практика	Стадион	Соблюдать правила игры
12 неделя (учебный период)							
23			Наседка и коршун	1	Практика	Стадион	Соблюдать правила игры
24			Тот самый, по имени Зоркий Глаз	1	Практика	Стадион	Соблюдать правила игры
13 неделя (учебный период)							
25			Спрятавшиеся кубики	1	Практика	Спорт зал	Соблюдать правила игры
26			Не ходите, зайцы, в огород!	1	Практика	Спорт зал	Соблюдать правила игры
14 неделя (учебный период)							
27			Текст сказки	1	Практика	Спорт зал	Соблюдать правила игры
28			Не ходите, зайцы, в огород!	1	Практика	Спорт зал	Соблюдать правила игры
15 неделя (учебный период)							
29			Наседка и коршун	1	Практика	Спорт зал	Соблюдать правила игры
30			Наседка и коршун	1	Практика	Спорт зал	Соблюдать правила игры
16 неделя (учебный период)							
31			Не ходите, зайцы, в огород!	1	Практика	Спорт зал	Соблюдать правила игры
32			Текст сказки	1	Практика	Спорт зал	Соблюдать правила игры
17 неделя (учебный период)							
33			Волшебные воздушные шары	1	Практика	Спорт зал	Разучить правила игры
34			Чудесное превращение	1	Практика	Спорт зал	Разучить правила игры
18 неделя (учебный период)							
35			Волшебные воздушные шары	1	Практика	Спорт зал	Разучить правила игры
36			Текст сказки	1	Практика	Спорт зал	Разучить правила игры
19 неделя (учебный период)							
37			Волшебные воздушные шары	1	Практика	Спорт зал	Соблюдать правила игры
38			Чудесное превращение	1	Практика	Спорт зал	Соблюдать правила игры
20 неделя (учебный период)							

39			Рыбаки и рыбки	1	Практика	Спорт зал	Соблюдать правила игры
40			Рыбаки и рыбки	1	Практика	Спорт зал	Соблюдать правила игры
21 неделя (учебный период)							
41			Орехи, шишки и грибы	1	Практика	Спорт зал	Разучить правила игры
42			Рыбаки и рыбки	1	Практика	Спорт зал	Разучить правила игры
22 неделя (учебный период)							
43			Чудесное превращение	1	Практика	Спорт зал	Разучить правила игры
44			Орехи, шишки и грибы	1	Практика	Спорт зал	Разучить правила игры
23 неделя (учебный период)							
45			Кузнечики	1	Теория	Спорт зал	Разучить правила игры
46			Орехи, шишки и грибы	1	Теория	Спорт зал	Разучить правила игры
24 неделя (учебный период)							
47			Вводный инструктаж по технике безопасности	1	теория	Спорт зал	Разучить правила игры
48			Кузнечики	1	Теория	Стадион	Разучить правила игры
25 неделя (учебный период)							
49			Наседка и коршун	1	Практика	Спорт зал	Соблюдать правила игры
50			Кузнечики	1	Практика	Спорт зал	Соблюдать правила игры
26 неделя (учебный период)							
51			Круговые салочки	1	Практика	Спорт зал	Соблюдать правила игры
52			Круговые салочки	1	Практика	Спорт зал	Соблюдать правила игры
27 неделя (учебный период)							
53			Круговые салочки	1	Практика	Спорт зал	Соблюдать правила игры
54			Кузнечики	1	Практика	Спорт зал	Соблюдать правила игры
28 неделя (учебный период)							
55			Ну, погоди!	1	Практика	Спорт зал	Соблюдать правила игры
56			Звери — в домики!	1	Практика	Спорт зал	Соблюдать правила игры
29 неделя (учебный период)							

57			Хищник и травоядные	1	Практика	Спорт зал	Соблюдать правила игры
58			Ну, погоди!	1	Практика	Спорт зал	Соблюдать правила игры
30 неделя (учебный период)							
59			Звери — в домики!	1	Практика	Спорт зал	Соблюдать правила игры
60			Ну, погоди!	1	Практика	Спорт зал	Соблюдать правила игры
31 неделя (учебный период)							
61			Совушка-сова	1	Практика	Спорт зал	Соблюдать правила игры
62			Звери — в домики!	1	Практика	Спорт зал	Соблюдать правила игры
32 неделя (учебный период)							
63			Отражения	1	Практика	Спорт зал	Соблюдать правила игры
64			Живой лабиринт	1	Практика	Спорт зал	Соблюдать правила игры
33 неделя (учебный период)							
65			Хищник и травоядные	1	Практика	Спорт зал	Соблюдать правила игры
66			Совушка-сова	1	Практика	Спорт зал	Соблюдать правила игры
34 неделя (учебный период)							
67			Хищник и травоядные	1	Практика	Спорт зал	Соблюдать правила игры
68			Живой лабиринт	1	Практика	Спорт зал	Соблюдать правила игры
35 неделя (учебный период)							
69			Раз, два, три — замри!	1	Практика	Спорт зал	Соблюдать правила игры
70			Живой лабиринт	1	Практика	Спорт зал	Соблюдать правила игры
36 неделя (учебный период)							
71			Отражения	1	Практика	Спорт зал	Соблюдать правила игры
72			Раз, два, три — замри!	1	Практика	Спорт зал	Соблюдать правила игры
37 неделя (учебный период)							
73			Раз, два, три — замри!	1	Практика	Стадион	Соблюдать правила игры
74			Отражения	1	практика	Стадион	Соблюдать правила игры
38 неделя (учебный период)							

75			Раз, два, три — замри!	1	практика	Спорт зал	Соблюдать правила игры
76			Подведения итогов за год	1	теория	Спорт зал	Соблюдать правила игры

3 год обучения

№ п/п	Дата	Время	Тема занятия	Кол-во часов	Форма проведения занятия	Место	Форма контроля
1 неделя (учебный период)							
1.			Вводный инструктаж по технике безопасности на уроке игромании	1	Теория	Спортзал	Журнал по технике безопасности
2.			Третий лишний	1	Теория	Стадион	Соблюдать правила игры
2 неделя (учебный период)							
3			Клад	1	Теория	Стадион	Соблюдать правила игры
4			Тихая игра	1	Теория	Стадион	Соблюдать правила игры
3 неделя (каникулярный период)							
5			Третий лишний	1	Практика	Стадион	Соблюдать правила игры
6			Тихая игра	1	Практика	Стадион	Соблюдать правила игры
4 неделя (учебный период)							
7			Третий лишний	1	Практика	Стадион	Соблюдать правила игры
8			Клад	1	Практика	Стадион	Соблюдать правила игры
5 неделя (учебный период)							
9			Тихая игра	1	Практика	Стадион	Соблюдать правила игры
10			Третий лишний	1	Практика	Стадион	Соблюдать правила игры
6 неделя (учебный период)							
11			Заячьи домики	1	Практика	Стадион	Соблюдать правила игры
12			Прятки	1	Практика	Стадион	Соблюдать правила игры
7 неделя (учебный период)							
13			Прятки	1	Практика	Стадион	Разучить правила игры
14			Заячьи домики	1	Практика	Стадион	Разучить правила игры
8 неделя (учебный период)							
15			Прятки	1	Практика	Стадион	Соблюдать правила игры

16			Заячьи домики	1	Практика	Стадион	Соблюдать правила игры
9 неделя (учебный период)							
17			Тот самый, по имени Зоркий Глаз	1	Практика	Стадион	Соблюдать правила игры
18			Спрятавшиеся кубики	1	Практика	Стадион	Соблюдать правила игры
10 неделя (учебный период)							
19			Вводный инструктаж по технике безопасности	1	теория	Спорт зал	Вести журнал по технике безопасности на уроках
20			Спрятавшиеся кубики	1	Практика	Стадион	Соблюдать правила игры
11 неделя (учебный период)							
21			Не ходите, зайцы, в огород!	1	теория	Стадион	Соблюдать правила игры
22			Не ходите, зайцы, в огород!	1	Практика	Стадион	Соблюдать правила игры
12 неделя (учебный период)							
23			Наседка и коршун	1	Практика	Стадион	Соблюдать правила игры
24			Тот самый, по имени Зоркий Глаз	1	Практика	Стадион	Соблюдать правила игры
13 неделя (учебный период)							
25			Спрятавшиеся кубики	1	Практика	Спорт зал	Соблюдать правила игры
26			Не ходите, зайцы, в огород!	1	Практика	Спорт зал	Соблюдать правила игры
14 неделя (учебный период)							
27			Текст сказки	1	Практика	Спорт зал	Соблюдать правила игры
28			Не ходите, зайцы, в огород!	1	Практика	Спорт зал	Соблюдать правила игры
15 неделя (учебный период)							
29			Наседка и коршун	1	Практика	Спортзал	Соблюдать правила игры
30			Наседка и коршун	1	Практика	Спортзал	Соблюдать правила игры
16 неделя (учебный период)							
31			Не ходите, зайцы, в огород!	1	Практика	Спортзал	Соблюдать правила игры
32			Текст сказки	1	Практика	Спортзал	Соблюдать правила игры

17 неделя (учебный период)							
33			Волшебные воздушные шары	1	Практика	Спортзал	Разучить правила игры
34			Чудесное превращение	1	Практика	Спорт зал	Разучить правила игры
18 неделя (учебный период)							
35			Волшебные воздушные шары	1	Практика	Спорт зал	Разучить правила игры
36			Текст сказки	1	Практика	Спорт зал	Разучить правила игры
19 неделя (учебный период)							
37			Волшебные воздушные шары	1	Практика	Спорт зал	Соблюдать правила игры
38			Чудесное превращение	1	Практика	Спорт зал	Соблюдать правила игры
20 неделя (учебный период)							
39			Рыбаки и рыбки	1	Практика	Спорт зал	Соблюдать правила игры
40			Рыбаки и рыбки	1	Практика	Спорт зал	Соблюдать правила игры
21 неделя (учебный период)							
41			Орехи, шишки и грибы	1	Практика	Спорт зал	Разучить правила игры
42			Рыбаки и рыбки	1	Практика	Спорт зал	Разучить правила игры
22 неделя (учебный период)							
43			Чудесное превращение	1	Практика	Спорт зал	Разучить правила игры
44			Орехи, шишки и грибы	1	Практика	Спорт зал	Разучить правила игры
23 неделя (учебный период)							
45			Кузнечики	1	Теория	Спорт зал	Разучить правила игры
46			Орехи, шишки и грибы	1	Теория	Спорт зал	Разучить правила игры
24 неделя (учебный период)							
47			Вводный инструктаж по технике безопасности	1	теория	Спорт зал	Разучить правила игры
48			Кузнечики	1	Теория	Стадион	Разучить правила игры
25 неделя (учебный период)							
49			Наседка и коршун	1	Практика	Спорт зал	Соблюдать правила игры

50			Кузнечики	1	Практика	Спорт зал	Соблюдать правила игры
26 неделя (учебный период)							
51			Круговые салочки	1	Практика	Спорт зал	Соблюдать правила игры
52			руговые салочки	1	Практика	Спорт зал	Соблюдать правила игры
27 неделя (учебный период)							
53			Круговые салочки	1	Практика	Спорт зал	Соблюдать правила игры
54			Кузнечики	1	Практика	Спорт зал	Соблюдать правила игры
28 неделя (учебный период)							
55			Ну, погоди!	1	Практика	Спорт зал	Соблюдать правила игры
56			Звери — в домики!	1	Практика	Спорт зал	Соблюдать правила игры
29 неделя (учебный период)							
57			Хищник и травоядные	1	Практика	Спорт зал	Соблюдать правила игры
58			Ну, погоди!	1	Практика	Спорт зал	Соблюдать правила игры
30 неделя (учебный период)							
59			Звери — в домики!	1	Практика	Спорт зал	Соблюдать правила игры
60			Ну, погоди!	1	Практика	Спорт зал	Соблюдать правила игры
31 неделя (учебный период)							
61			Совушка-сова	1	Практика	Спорт зал	Соблюдать правила игры
62			Звери — в домики!	1	Практика	Спорт зал	Соблюдать правила игры
32 неделя (учебный период)							
63			Отражения	1	Практика	Спорт зал	Соблюдать правила игры
64			Живой лабиринт	1	Практика	Спорт зал	Соблюдать правила игры
33 неделя (учебный период)							
65			Хищник и травоядные	1	Практика	Спорт зал	Соблюдать правила игры
66			Совушка-сова	1	Практика	Спорт зал	Соблюдать правила игры
34 неделя (учебный период)							
67			Хищник и травоядные	1	Практика	Спорт зал	Соблюдать правила игры

68			Живой лабиринт	1	Практика	Спорт зал	Соблюдать правила игры
35 неделя (учебный период)							
69			Раз, два, три — замри!	1	Практика	Спорт зал	Соблюдать правила игры
70			Живой лабиринт	1	Практика	Спорт зал	Соблюдать правила игры
36 неделя (учебный период)							
71			Отражения	1	Практика	Спорт зал	Соблюдать правила игры
72			Раз, два, три — замри!	1	Практика	Спорт зал	Соблюдать правила игры
37 неделя (учебный период)							
73			Раз, два, три — замри!	1	Практика	Стадион	Соблюдать правила игры
74			Отражения	1	практика	Стадион	Соблюдать правила игры
38 неделя (учебный период)							
75			Раз, два, три — замри!	1	практика	Спорт зал	Соблюдать правила игры
76			Подведения итогов за год	1	теория	Спорт зал	Соблюдать правила игры

**Примерный календарно-тематический план
(календарный учебный график)
4 год обучения**

№ п/п	Дата	Время	Тема занятия	Кол-во часов	Форма		Форма контроля
					Место	проведения занятия	
1 неделя (учебный период)							
1.			Вводный инструктаж по технике безопасности на уроке Игромании	1	теория	Спорт зал	Журнал по технике безопасности
2.			Третий лишний	1	теория	Стадион	Соблюдать правила игры
2 неделя (учебный период)							
3			Клад	1	Теория	Стадион	Соблюдать правила игры
4			Тихая игра	1	теория	Стадион	Соблюдать правила игры
3 неделя (каникулярный период)							
5			Третий лишний	1	Практика	Стадион	Соблюдать правила игры
6			Тихая игра	1	Практика	Стадион	Соблюдать правила игры
4 неделя (учебный период)							

7			Третий лишний	1	Практика	Стадион	Соблюдать правила игры
8			Клад	1	Практика	Стадион	Соблюдать правила игры
5 неделя (учебный период)							
9			Тихая игра	1	Практика	Стадион	Соблюдать правила игры
10			Третий лишний	1	Практика	Стадион	Соблюдать правила игры
6 неделя (учебный период)							
11			Заячьи домики	1	Практика	Стадион	Соблюдать правила игры
12			Прятки	1	Практика	Стадион	Соблюдать правила игры
7 неделя (учебный период)							
13			Прятки	1	Практика	Стадион	Разучить правила игры
14			Заячьи домики	1	Практика	Стадион	Разучить правила игры
8 неделя (учебный период)							
15			Прятки	1	Практика	Стадион	Соблюдать правила игры
16			Заячьи домики	1	Практика	Стадион	Соблюдать правила игры
9 неделя (учебный период)							
17			Тот самый, по имени Зоркий Глаз	1	Практика	Стадион	Соблюдать правила игры
18			Спрятавшиеся кубики	1	Практика	Стадион	Соблюдать правила игры
10 неделя (учебный период)							
19			Вводный инструктаж по технике безопасности	1	теория	Спорт зал	Вести журнал по технике безопасности на уроках
20			Спрятавшиеся кубики	1	Практика	Стадион	Соблюдать правила игры
11 неделя (учебный период)							
21			Не ходите, зайцы, в огород!	1	теория	Стадион	Соблюдать правила игры
22			Не ходите, зайцы, в огород!	1	Практика	Стадион	Соблюдать правила игры
12 неделя (учебный период)							
23			Наседка и коршун	1	Практика	Стадион	Соблюдать правила игры

24			Тот самый, по имени Зоркий Глаз	1	Практика	Стадион	Соблюдать правила игры
13 неделя (учебный период)							
25			Спрятавшиеся кубики	1	Практика	Спорт зал	Соблюдать правила игры
26			Не ходите, зайцы, в огород!	1	Практика	Спорт зал	Соблюдать правила игры
14 неделя (учебный период)							
27			Текст сказки	1	Практика	Спорт зал	Соблюдать правила игры
28			Не ходите, зайцы, в огород!	1	Практика	Спорт зал	Соблюдать правила игры
15 неделя (учебный период)							
29			Наседка и коршун	1	Практика	Спорт зал	Соблюдать правила игры
30			Наседка и коршун	1	Практика	Спорт зал	Соблюдать правила игры
16 неделя (учебный период)							
31			Не ходите, зайцы, в огород!	1	Практика	Спорт зал	Соблюдать правила игры
32			Текст сказки	1	Практика	Спорт зал	Соблюдать правила игры
17 неделя (учебный период)							
33			Волшебные воздушные шары	1	Практика	Спорт зал	Разучить правила игры
34			Чудесное превращение	1	Практика	Спорт зал	Разучить правила игры
18 неделя (учебный период)							
35			Волшебные воздушные шары	1	Практика	Спорт зал	Разучить правила игры
36			Текст сказки	1	Практика	Спорт зал	Разучить правила игры
19 неделя (учебный период)							
37			Волшебные воздушные шары	1	Практика	Спорт зал	Соблюдать правила игры
38			Чудесное превращение	1	Практика	Спорт зал	Соблюдать правила игры
20 неделя (учебный период)							
39			Рыбаки и рыбки	1	Практика	Спорт зал	Соблюдать правила игры
40			Рыбаки и рыбки	1	Практика	Спорт зал	Соблюдать правила игры
21 неделя (учебный период)							

41			Орехи, шишки и грибы	1	Практика	Спорт зал	Разучить правила игры
42			Рыбаки и рыбки	1	Практика	Спорт зал	Разучить правила игры
22 неделя (учебный период)							
43			Чудесное превращение	1	Практика	Спорт зал	Разучить правила игры
44			Орехи, шишки и грибы	1	Практика	Спорт зал	Разучить правила игры
23 неделя (учебный период)							
45			Кузнечики	1	Теория	Спорт зал	Разучить правила игры
46			Орехи, шишки и грибы	1	Теория	Спорт зал	Разучить правила игры
24 неделя (учебный период)							
47			Вводный инструктаж по технике безопасности	1	теория	Спорт зал	Разучить правила игры
48			Кузнечики	1	Теория	Стадион	Разучить правила игры
25 неделя (учебный период)							
49			Наседка и коршун	1	Практика	Спорт зал	Соблюдать правила игры
50			Кузнечики	1	Практика	Спорт зал	Соблюдать правила игры
26 неделя (учебный период)							
51			Круговые салочки	1	Практика	Спорт зал	Соблюдать правила игры
52			Круговые салочки	1	Практика	Спорт зал	Соблюдать правила игры
27 неделя (учебный период)							
53			Круговые салочки	1	Практика	Спорт зал	Соблюдать правила игры
54			Кузнечики	1	Практика	Спорт зал	Соблюдать правила игры
28 неделя (учебный период)							
55			Ну, погоди!	1	Практика	Спорт зал	Соблюдать правила игры
56			Звери — в домики!	1	Практика	Спорт зал	Соблюдать правила игры
29 неделя (учебный период)							
57			Хищник и травоядные	1	Практика	Спорт зал	Соблюдать правила игры
58			Ну, погоди!	1	Практика	Спорт зал	Соблюдать правила игры
30 неделя (учебный период)							

59			Звери — в домики!	1	Практика	Спорт зал	Соблюдать правила игры
60			Ну, погоди!	1	Практика	Спорт зал	Соблюдать правила игры
31 неделя (учебный период)							
61			Совушка-сова	1	Практика	Спорт зал	Соблюдать правила игры
62			Звери — в домики!	1	Практика	Спорт зал	Соблюдать правила игры
32 неделя (учебный период)							
63			Отражения	1	Практика	Спорт зал	Соблюдать правила игры
64			Живой лабиринт	1	Практика	Спорт зал	Соблюдать правила игры
33 неделя (учебный период)							
65			Хищник и травоядные	1	Практика	Спорт зал	Соблюдать правила игры
66			Совушка-сова	1	Практика	Спорт зал	Соблюдать правила игры
34 неделя (учебный период)							
67			Хищник и травоядные	1	Практика	Спорт зал	Соблюдать правила игры
68			Живой лабиринт	1	Практика	Спорт зал	Соблюдать правила игры
35 неделя (учебный период)							
69			Раз, два, три — замри!	1	Практика	Спорт зал	Соблюдать правила игры
70			Живой лабиринт	1	Практика	Спорт зал	Соблюдать правила игры
36 неделя (учебный период)							
71			Отражения	1	Практика	Спорт зал	Соблюдать правила игры
72			Раз, два, три — замри!	1	Практика	Спорт зал	Соблюдать правила игры
37 неделя (учебный период)							
73			Раз, два, три — замри!	1	Практика	Стадион	Соблюдать правила игры
74			Отражения	1	практика	Стадион	Соблюдать правила игры
38 неделя (учебный период)							
75			Раз, два, три — замри!	1	практика	Спорт зал	Соблюдать правила игры
76			Подведения итогов за год	1	теория	Спорт зал	Соблюдать правила игры

Содержание программы

1. *Подвижные игры без применения спортивных снарядов*

Эти игры направлены на развитие внимания, смекалки, воображения, они помогут создать хороший микроклимат в коллективе.

«Кричалки–шепталки–молчалки». «Гвалт». «Зеваки». «Слушай команду». «Расставь посты». «Король сказал...». «Запрещенное движение». «Слушай хлопки». «Замри». «Давайте поздороваемся». «Совушка». «Менялки». «Конники – спортсмены». «Попрыгунчики – воробушки». «Волки во рву». «Белые медведи». «Зайцы в огороде». «Эстафета зверей». «Цыплята». «Линейная эстафета с бегом». «Караси и щуки». «Вызов номеров». «Кто обгонит?». «Шутливые эстафеты». «Бой петухов». «Бездомный заяц».

2. *Подвижные игры с применением спортивных снарядов*

Эти игры направлены на развитие внимания, смекалки, воображения, они помогут создать хороший микроклимат в коллективе.

«Мяч соседу» (волейбольный мяч). «Через кочки и пенечки» (стойка для прыжков). «Прыжки по полоскам» (полоски). «Гуси – лебеди» (скамейки или матрасы). «К своим флажкам» (цветные флажки). «Прыжки по полоскам» (полоски). «Лиса и куры» (скамейки). «Зайцы, сторож и Жучка» (скакалки или скамейки). «Метко в цель» (маленькие мячи). «Эстафета с прыжками в длину» (флажки). «Метко в цель» (маленькие мячи, городки). «Вызов номеров» (флажки). «Гонка мячей по кругу» (волейбольные мячи). «Выиграть время» (мешочки с песком). «Подвижная цель» (волейбольный мяч). «Охотники и утки» (волейбольный мяч). «Попади в мяч» (волейбольный и малый мячи). Салки – ноги от земли (скамейка, гимнастическая стенка, маты). «Альпинисты» (гимнастическая стенка, бревно, маты). «Эстафета с лазанием и перелезанием» (бревно, гимнастическая стенка). «Перебежки с выручкой» (кегли). «Удочка»

(веревочка с мешочком на конце или скакалка). «Веревочка под ногами» (короткие скакалки). «Прыжок за прыжком» (скакалки). «Мяч с четырех сторон» (волейбольные или баскетбольные мячи). «Снайперы» (малые мячи, городки). «Охотники и утки» (малый мяч).

3. Подвижные игры на воздухе в зимний период.

Подвижные игры на воздухе, спортивные соревнования - необходимый элемент поддержания организма в лучшей форме.

«На санках с пересадкой» (санки). «Снежные круги» (снежки). «Веселые поезда» (санки). Построй крепость (снежки). «Рысья тропа». «Эстафета на горке» (флажки). «По звериным следам» (вырезанные из фанеры следы животных). «Побеждают ловкие» (номера). «Крепость». Эстафета «Под обстрелом» (снежки, санки). «Попади в городок» (снежки, городки). «Великан» (снежная баба, канат). «Штурм зимнего бастиона» (снежки, маршрутные листы). «Снайперы» (мишень, снежки). «Салки со снежками» (снежки).

4. Подвижные игры на воздухе в теплый период.

Подвижные игры на воздухе, спортивные соревнования - необходимый элемент поддержания организма в лучшей форме, в том числе:

«Салки». «Кто дальше бросит» (мешочки). «Горелки». «Тропинка». «Стоп!» «Не ошибись!» (рисунки с изображением предметов, животных и т. п.). «Чехарда». «Команда быстроногих» (палочки). «Кто дальше бросит» (мешочки с песком или теннисные мячики). «Три движения». «У кого длинный хвост?» «Западня». «Линейная эстафета с бегом». «Эстафеты с прыжками» (веревочка или скакалка). «Компас». «Передал – садись» (волейбольный мяч). «Падающая палка» (гимнастические палки). «Пятнашки маршем». «Линейная эстафета с бегом» (городки или кегли). «Перебежки с ручкой» (кегли). «Снайперы» (волейбольные мячи). «Лапта» (малый резиновый мяч, биты). «Мяч с четырех сторон» (волейбольные или

баскетбольные мячи). «Перестрелка» (волейбольный мяч). «Не давай мяч водящему» (баскетбольный мяч). «Летучий мяч» (волейбольные мячи).

5. Нанайские игры.

- «Пятнашки». Компенсируется недостаток двигательной активности. Проводится на воздухе или в зале.
- «Прыжки через веревку» (веревка длиной 5 м). Проверяется физическая подготовка. Совершенствуется мастерство владения своим телом. Развивает и укрепляет мышцы тела, способствует развитию быстроты движения, ловкости, гибкости, силы, выносливости. Воспитывает смелость и решительность. Проводится на воздухе или в зале.
- «Перетягивание каната» (канат – веревка длиной 20 м, толщиной 3-4 см). Укрепляет мышцы рук, спины. Проводится на воздухе или в зале.
- «Прыжки по «кочкам». Тренировка быстро и ловко преодолевать трудные заочкованные участки местности. Проводится на воздухе или в зале.
- «Охота на уток» (резиновые маленькие мячи). Способствует развитию меткости, скорости бега. Проводится на воздухе.

6. Коммуникативно-лингвистические игры

Как важно уметь находить общий язык, как важно понимать друг друга. В том числе, эти игры дают возможность устанавливать лучший контакт между собеседниками. Помогают научиться владеть своим состоянием, настроением, эмоциями.

«Приветствие», «Шутка», «Вопросы», «Уличное знакомство», «Магазин», «Передача эмоций», «Всеобщее внимание», «Подключить соседа» «Неудобная ситуация». «Замедленные движения». «Ассоциации». «Телепатия». «Внушение». «Волшебная палочка». «Релаксация».

Методическое обеспечение программы

На занятиях применяются:

I. Методы организации учебно-познавательной деятельности:

1. Словесные (объяснения, работа с печатным словом, описание, рассуждение, беседа, проблемное изложение) - на теоретических занятиях при формировании теоретических и практических знаний;
2. Наглядные (объяснительно-иллюстративные, наблюдение, показ, демонстрация) - на теоретических и практических занятиях для развития наблюдательности, повышения внимания к изучаемым вопросам;
3. Практические - на практических занятиях для развития практических умений и навыков;
4. Репродуктивные (словесное и деятельностное повторение) - на теоретических и практических занятиях для формирования знаний, умений и навыков;
5. Проблемно-поисковый (проблемное изложение, частично-поисковые методы, исследовательские) - на занятиях, когда содержание материала имеет средний уровень сложности для развития самостоятельности мышления, исследовательских умений, творческого подхода к делу.

II. Методы стимулирования и мотивации учебно-познавательной деятельности:

- a. Методы стимулирования интереса к ученику (соревнование, познавательные игры, создание эмоционально-нравственных ситуаций);
- b. Методы стимулирования долга и ответственности (убеждения, предъявление требований, поощрения, прорицания);

Для занятий в объединении необходимо отбирать ребят, получивших разрешение врача на посещение кружка. Так как кружок имеет оздоровительное направление, консультация врача обязательно. Обращается

особое внимание на детей с нарушением слуха, зрения, осанки, часто болеющих детей. Особое внимание руководитель кружка должен уделять вопросам безопасности при проведении практических занятий и соревнований. С целью проверки навыков и умений, полученных кружковцами в процессе обучения, проводятся соревнования.

Практические занятия проводятся в форме соревнований с разбором сложившихся ситуаций. Необходимо предусмотреть и самостоятельные работы кружковцев по заданиям. Практические занятия можно проводить как на местности, так и в помещении, в зависимости от темы. Теоретические и практические занятия должны проводиться с привлечением наглядных материалов.

Методика проведения подвижных игр

Эффективность проведения игры зависит от адекватности решения таких организационных факторов, как:

- умение доходчиво и интересно объяснять игру;
- размещение игроков во время ее проведения;
- определение ведущих;
- распределение на команды;
- определение помощников и судей;
- руководство процессом игры;
- дозирование нагрузок;
- окончание игры.

Перед объяснением учеников следует разместить в исходное положение, из которого они будут начинать игру. Объясняя, педагог сообщает название игры, ее цель и ход, рассказывает о роли каждого игрока, его месте. При объяснении и проведении игры педагог может стоять в таком месте, на котором все игроки могли бы его хорошо видеть и слышать. Для лучшего усвоения игры рассказ можно сопровождать показом отдельных сложных движений. Особое внимание игроков следует обратить на правила игры. И

если эта игра проводится впервые, педагог проверяет, все ли игроки понимают ее правила.

Существует несколько способов определения ведущего, а применяют их в зависимости от условий занятий, характера игры и количества игроков. Педагог может назначить ведущим одного из игроков на свое усмотрение, кратко обосновав свой выбор. Ведущего также могут избрать сами игроки. Однако для этого необходимо, чтобы они хорошо знали друг друга. Можно назначить ведущего и по результатам предшествующих игр. Этот выбор стимулирует учеников добиваться лучших результатов. Часто применяют жеребьевку в виде счета.

Все способы распределения на команды надо вводить соответственно характеру и условиям проведения игры, а также составу игроков. В сложных играх с большим количеством игроков необходимо привлекать судей – помощников, они считают очки или время, наблюдают за порядком и состоянием места для игры.

Руководство игрой включает несколько обязательных элементов:

- наблюдение за действиями учеников;
- устранение ошибок;
- коллективных приемов;
- пресечение проявлений индивидуализма, грубого отношения к игрокам;
- регулировка нагрузок;
- стимулирование необходимого уровня эмоциональной активности на протяжении всей игры.

Направляя игровую деятельность, педагог помогает выбрать способ решения игровой задачи, добиваясь самостоятельности и творческой активности игроков. В отдельных случаях он может включиться в игру сам, демонстрируя, как лучше действовать в той или другой ситуации. Важно своевременно исправлять ошибки. Объяснять ошибку нужно сжато, демонстрируя правильные действия.

Ответственный момент в руководстве подвижными играми – дозирование физической нагрузки. Игровая деятельность своей эмоциональностью захватывает детей, и они не ощущают усталости. Регулируя физическую нагрузку в игре, педагог может использовать разнообразные приемы: уменьшать или увеличивать время, отведенное на игру, изменять количество повторений игры. После окончания игры необходимо подвести итог. При сообщении результатов следует указать командам и отдельным игрокам на допущенные ошибки и отрицательные и положительные моменты в их поведении.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Адашкявичене О. И. Спортивные игры и упражнения в детском саду, М.; «Просвещение», 2009.
2. Бельды В. Нанайские игры, Хабаровское книжное издательство, 2006.
3. Былеева М. В., И. М. Коротков. Подвижные игры, изд. Пятое, Москва, ФИС, 2008.

Перечень подвижных игр

Для закрепления усвоенных навыков, а так же для поддержания оптимальной физической формы целесообразно рекомендовать детям применять игровые упражнения в свободное время. По возможности, к контролю за соблюдением правил игр можно привлекать родителей или заинтересованных взрослых (бабушек, дедушек, старших братьев и т.д.).

Возвращалки

Для игры понадобится свисток. Игру лучше всего проводить на привале. Взрослый просит детей выстроиться в шеренгу, после чего объясняет правила игры:

по сигналу ведущего участники разбегаются в разные стороны, бегают по поляне, танцуют, принимают различные позы, изображая животных. Как только они услышат сигнал, игроки должны вернуться на прежнее место и снова встать в шеренгу. Игру повторяют 3 раза.

Третий лишний

В эту игру лучше играть на лугу, пустыре, большой поляне в лесу или роще. Количество игроков должно быть достаточным, чтобы, взявшись за руки, они образовали большой круг. Затем участники перестраиваются, разбившись на пары. Один из игроков в паре встает за другим, а последний смотрит в центр круга. Расстояние между парами составляет около 3 м. Затем выбирается одна пара, и по сигналу ведущего один игрок из пары убегает, а другой — догоняет.

Участники бегают внутри круга, а за его пределами они могут только обегать игроков (не более 2 пар подряд). И убегаящий и догоняющий по своему желанию и в любой момент могут поменяться ролями со стоящими парами, которые внимательно наблюдают за игрой. Стоящие во внутреннем круге — убегают, во внешнем — догоняют. Когда убегаящий игрок чувствует, что устал или не может убежать от более сильного и ловкого догоняющего, он встает позади любой пары, и сразу тот, кто окажется во внутреннем круге этой пары, считается третьим и становится убегаящим. Аналогично и догоняющий игрок может передать свои функции другому, встав к любой паре впереди нее, тогда игрок внешнего круга, став третьим, а значит, лишним, становится догоняющим.

Игра требует ловкости, быстроты реакции, внимания и не утомляет игроков, так как во время игры происходит частая смена ролей, участники выступают в качестве и наблюдателей, и догоняющих, и убегаящих. Если

догоняющий поймал игрока, то пойманный выбывает из игры, а вместе с ним (по выбору догоняющего) — еще один игрок. Освободившееся место в паре занимает догоняющий.

Выбирается следующая пара, круг сужается, игра продолжается до тех пор, пока не останется 2 пары игроков. Они считаются победителями. Поскольку правила игры достаточно сложные, проводить ее лучше с детьми среднего и старшего школьного возраста.

Тихая игра

Для игры понадобится повязка на глаза. Таковую игру лучше проводить в роще, парке или редком лесу — там, где много сухих веток. Один из играющих — водящий — встает около дерева, большого камня, небольшого куста или пня. Ему завязывают глаза. Остальные игроки расходятся в разные стороны примерно на расстояние 25-30 м. Ведущий (взрослый) находится около водящего. По его сигналу дети начинают медленно приближаться к водящему, стараясь идти как можно тише. Задача игроков — подобраться к водящему поближе и коснуться рукой его или предмета, возле которого он стоит. Кому это удастся, тот считается победителем и становится водящим. Ведущий подает сигнал к смене водящего и продолжению игры. Услышав шорох, водящий кричит: «Слышу тебя!» и показывает рукой направление, откуда доносится звук. Если направление в общем указано правильно, ведущий делает знак участнику выйти из игры, встать рядом с ним и вести себя очень тихо до ее окончания. Пока выбывший игрок не подойдет к ведущему, остальные игроки не двигаются с места, нарушители правил также выбывают из игры. Игра заканчивается, если кто-то добрался до водящего или если водящий услышал всех игроков, или по истечении определенного времени, например 15 минут. В этом случае победителем считается водящий (если никто из игроков не добрался до него незамеченным, а он услышал хотя бы одного игрока) или участник, который ближе всех подобрался к водящему.

Клад

Игру можно проводить в большом дворе, парке или за городом. Для ее проведения понадобится какой-либо предмет (можно использовать игрушку, пакет со сладостями, мяч или другой спортивный снаряд для коллективных игр).

Организатор проводит предварительную работу, которая заключается в подготовке указателей-знаков. Их количество и сложность зависят от величины участка и возраста игроков.

Для младших школьников достаточно 3-5 простых указателя, для детей постарше желательно использовать большее число указателей, они должны быть сложнее. Указатель — это любой предмет, который дает информацию о том, что искать нужно именно в этом месте («ищи здесь»). Если игра проводится за городом, то указателем может быть сломанная ветка, воткнутая в землю, пучок травы, выдернутый с корнем и лежащий на дороге, крест, процарапанный на земле или нарисованный на камне мелом, пирамидка из трех камней среди травы, ленточка или лоскуток ткани на ветке и т. д.

Указатели должны выделяться из окружающего пространства. Для младших школьников их лучше сделать более заметными, чем для детей среднего и старшего школьного возраста.

Если игра проводится во дворе или парке, указателями могут быть знаки, нарисованные мелом на асфальте, газета или журнал, якобы забытый на скамье, наклеенные с помощью скотча кусочки цветной бумаги и т. д. Все зависит от фантазии того, кто прячет предмет.

Заранее определяется участок, где игроки будут искать клад. До начала игры предмет нужно спрятать, после чего расставить на участке указатели.

В непосредственной близости с указателем или на нем должна быть информация, как найти следующий или, если это последний указатель, где искать клад. Например, под пирамидкой из камней может быть записка: «30 шагов, направление на высокий дуб». Искатели клада делают 30 шагов в указанном направлении и начинают осматривать все вокруг в поисках нового указателя, находят лоскуток, который привязан к ветке куста, а на нем надпись: «Клад». В середине куста дети находят пакет со сладостями.

Поиск клада начинают с площадки, которая определена заранее — на ней ищут первый указатель.

Дети старшего возраста могут разделиться на две команды: одна прячет клад, другая — ищет его.

По окончании игры взрослый вместе с детьми приводит в порядок участок, обязательно дав положительную оценку выполненной работе.

Заячьи домики

Играющие изображают зайчиков. У каждого — свой домик, но у одного (водящего) домика нет. Он подходит к домику любого участника игры и просит: «Пожалуйста, уступи мне домик». Заячик не намерен уступать незнакомцу свой дом. Он бежит по кругу вправо, водящий — влево. Они оббегают всех участников, дотронувшись до каждого. Тот игрок, до которого

дотронулись, должен занять свободный домик. По команде ведущего игра останавливается. Зайчик, оставшийся без домика, водит.

Прятки

Игра проводится в роще, парке, на спортивной площадке или во дворе, за городом, где есть небольшие укрытия. Определяются границы игрового поля.

Если участок достаточно большой, то для игры может понадобиться свисток. Выбирается водящий и место, откуда он начнет поиск и где будет «застукивать» найденных игроков. Место водящего должно находиться примерно в центре участка, желательно возле дерева, большого камня, пня, парковой скамейки и т. п. Он свистит в свисток или кричит: «Прячьтесь!», закрывает глаза и считает до 10 (или до 20). За это время играющие должны спрятаться. Досчитав до конца, водящий снова свистит в свисток или кричит: «Иду искать!», открывает глаза и начинает поиск игроков. Он может отходить от места водящего, но при обнаружении спрятавшегося водящий должен вернуться на свое место и назвать имя найденного участника игры. Если имя названо правильно, тот, кого нашли, выходит из игры. В том случае, если водящий ошибся, игрок не покидает своего места и, в свою очередь, может застукаться, т. е. добежать до места водящего раньше и назвать свое имя, обеспечив себе победу. Игра продолжается до тех пор, пока все игроки не будут обнаружены. Затем водящим становится первый из найденных игроков. В такую игру могут играть дети разного возраста, с малышами ее организует взрослый, который гарантирует соблюдение правил игры.

Поиск игроков можно ограничивать по времени, например за 10 минут водящий должен найти одного, двух или нескольких участников игры. Или игра продолжается до момента, когда водящий найдет первого из спрятавшихся, затем водящий подает сигнал свистком или кричит: «Нашел!». Тогда все игроки выходят из своих укрытий, найденный становится водящим, и игра возобновляется. Продолжительность игры устанавливают сами участники, предварительно договорившись о правилах смены ролей. Кроме того, в эту игру можно играть детям и взрослым вместе, всей семьей.

Тот самый, по имени Зоркий Глаз

Игру лучше проводить на площадке, в парке или лесу, где имеется множество деревьев, кустарников, а также различных предметов и мест для укрытия.

Одного из участников назначают водящим, а все остальные игроки вместе со взрослым прячутся неподалеку. После этого ведущий возвращается.

Он останавливается недалеко от водящего и дает сигнал к началу игры. Участники пытаются незаметно приблизиться к водящему, но последний внимательно наблюдает за каждым их действием, поворачивается в разные стороны. В это время участники перебегают или переползают по направлению к другим укрытиям. Если водящий заметил игрока, то называет его имя, и последний подходит к ведущему и продолжает вместе с ним наблюдать за игрой.

Однако участник не отзывается, если водящий не угадал его.

По истечении установленного времени ведущий дает сигнал об окончании игры, после чего все игроки выходят из своих укрытий. Участник, оказавшийся ближе других к водящему, считается победителем.

Спрятавшиеся кубики

Для игры понадобится набор детских кубиков (с нарисованными на них картинками или написанными буквами, цифрами). Заранее определив игровое поле (обычно это детская площадка), взрослый прячет кубики в различных местах, но так, чтобы малышам не составило особого труда их найти. Затем ведущий просит детей разделить на две команды, которые занимают свои места по разные стороны от ведущего.

Задача каждой команды: двигаясь вперед, внимательно осмотреть все вокруг и найти как можно больше кубиков. Выигрывает команда, нашедшая большее число кубиков. По окончании игры взрослый вместе с детьми рассматривает кубики и просит назвать, что на них изображено или какие буквы или цифры написаны, после чего награждает всех принимавших участие в игре участников маленькими призами — конфетами, миниатюрными фигурками, вырезанными более старшими детьми из цветного картона.

Не ходите, зайцы, в огород!

Для игры понадобится деревянная палочка или мел. В игре участвует не менее 5 человек. Ведущий (взрослый) чертит на заранее выбранной площадке круг диаметром 2,5-3 м. Это огород. Из числа участников с помощью считалки выбирается водящий. Он будет сторожем.

Сторож встает в круг, остальные игроки — это зайцы, которые стремятся попасть в огород. По сигналу ведущего зайцы начинают «наступление», всячески отвлекая внимание сторожа на себя, чтобы те участники, которые находятся за спиной водящего, могли проникнуть на «запретную территорию». Тот, кого водящий коснется за пределами круга, перебегает, не входя в круг, на противоположную сторону.

Эта веселая игра станет прекрасным развлечением для ребят во время отдыха не только в парке или лесу, но и на летней детской площадке.

Волшебные воздушные шары

Для игры понадобятся воздушные шары (по числу участников одной из команд). Игру лучше проводить на открытом пространстве. Ведущий (взрослый) просит детей разделить на две команды. Игроки второй команды выстраиваются в линию, отойдя от ведущего и игроков первой команды на расстояние 25-30 шагов. Они берутся за руки и разводят их в стороны, после чего расцепляются. В результате между игроками в цепочке образуется расстояние.

Каждый участник первой команды берет в руки по одному воздушному шару. Задача игроков — проникнуть сквозь цепочку, образованную участниками второй команды, не дав себя осалить.

Как только все участники займут свои места, ведущий дает сигнал к началу игры. Участники с шарами подбегают к цепочке, после чего пытаются проскочить в свободное пространство. Игроки же второй команды всеми силами стремятся задержать участников с шарами. Тот, кого осалили, отдает свой шар ведущему и продолжает вместе с ним наблюдать за игрой. Если игроки первой команды сумеют пронести сквозь цепь не менее половины шаров, они выигрывают, а если не сумеют — побеждают участники первой команды.

По окончании игры руководитель просит всех детей встать в круг. Участники с шарами в руках кидают их тем, кто стоит напротив, со словами: «Спасибо за игру!». Поймавшие, в свою очередь, кидают шары тем, кто стоит напротив, с этими же словами, после чего ведущий со связкой шаров в руках обращается ко всем участникам: «Спасибо вам, ребята, за игру!». Если имеется возможность, обмен воздушными шарами можно заменить запуском их в небо.

Рыбаки и рыбки

Для игры понадобится деревянная палочка или мел. Взрослый чертит на площадке круг диаметром 4-4,5 м. Из числа игроков выбирают двух детей, которые будут рыбаками. Они берутся за руки, образуя рыболовную сеть. Остальные участники — рыбки. Они плавают в озере — бегают внутри круга. Выбегать за пределы круга рыбки не могут.

По команде ведущего рыбаки забегают в озеро, пытаясь поймать рыбок, бегают парой, не расцепляя рук. Пойманные рыбки встают между рыбаками. Таким образом, с каждым пойманным участником сеть расширяется, а рыбок

становится все меньше и меньше. Когда сеть станет достаточно большой, у рыбаков появляется возможность окружать рыбок. Если рыбаки взяли за руки, образовав круг, то находящиеся внутри круга рыбки считаются пойманными.

Рыбки могут вырываться из сети, если один из рыбаков (они всегда находятся по краям сети) во время движения отпустил руку соседнего с ним игрока. Рыбак должен как можно быстрее взять за руку игрока, еще не отцепившегося от сети. Игра продолжается до тех пор, пока рыбаки не поймают всех рыбок. Победителем считается игрок, пойманный последним.

По окончании игры крайние участники сети берутся за руки, и дети начинают водить хоровод, поют любую веселую песню.

Орехи, шишки и грибы

Игра проводится с детьми дошкольного или младшего школьного возраста. Из числа игроков выбирают водящего, который встает рядом с ведущим. Остальные участники по команде взрослого выстраиваются в линию и рассчитываются по три. Первые номера — это орехи, вторые — шишки, а третьи — грибы. Затем взрослый говорит: «Поднимите руки, орехи». Первые номера поднимают руки. Ведущий продолжает: «Поднимите руки, грибы». Третьи номера поднимают руки. «Поднимите руки, шишки». Вторые номера поднимают руки.

После этого ведущий просит детей образовать тройки (орех, шишка, гриб). Каждая тройка берется за руки, образовав круг. Взрослый с водящим стоят посередине площадки. После того как ведущий воскликнет: «Шишки!», все участники, названные шишками, меняются местами. Водящий в это время стремится занять любое освободившееся место.

Если ему это удастся, то он становится шишкой, а тот, кто остался без места, — водящим. По команде «Грибы!» или «Орехи!» меняются местами другие игроки. В разгар игры взрослый восклицает: «Грибы! Орехи! Шишки!». Участники должны успеть поменяться местами.

Игру можно усложнить, введя соревновательный элемент: ведущий отмечает, насколько быстро поменялись местами участники, кто оказался самым быстрым — орехи, шишки или грибы.

Чудесное превращение

Эту игру лучше проводить с детьми старшего дошкольного или младшего школьного возраста. В солнечную летнюю погоду взрослый вместе с детьми отправляется на прогулку в парк или лес. Во время отдыха руководитель просит детей устроиться поудобнее и начинает игру. Он выбирает самого

скромного и застенчивого ребенка и просит его подойти. Установив с участником доброжелательный контакт (взрослый может положить свою руку на плечо ребенка, взять участника за руку и т. п.), ведущий обращается к остальным игрокам: «Ребята, сейчас мы с вами поиграем. Послушайте сказку». После этого ведущий рассказывает следующую историю.

Текст сказки

Саша (Даша) (взрослый называет имя ребенка, который стоит с ним рядом) — червячок (гусеничка). Он (она) зелененький (зелененькая), как листья на деревьях и трава. Такой красивый цвет! Но посмотрите, Сашенька (Дашенька) грустный (грустная). Он (она) грустит потому, что попал(а) в ручей, который унес его (ее) далеко-далеко от дома. И теперь он (она) совсем один (одна).

Затем ведущий предлагает детям: «Давайте, ребята, развеселим Сашеньку (Дашеньку). Я буду говорить волшебные слова, а вы повторяйте». Дети соглашаются со взрослым, водят хоровод вокруг водящего и повторяют хором за ведущим следующее: «Мы красивые цветы. У нас есть лепестки, а у жуков (бабочек) — крылья. Цветы умеют танцевать. А жуки (бабочки) умеют летать. Цветы и жуки (бабочки) — друзья. Восхитительное лето! Как прекрасно жить на свете! Саша (Даша) — жучок (бабочка)». После этих слов взрослый неожиданно восклицает: «Ой, какие чудеса! Посмотрите, наш червячок (гусеничка), Сашенька (Дашенька), превратился (превратилась) в жучка (бабочку)!» Ведущий продолжает: «Саша (Даша) теперь не червячок (гусеничка), а жучок (бабочка), а мы цветы. Цветы и бабочки — друзья!».

По окончании игры взрослый организует с детьми занятие-наблюдение за растениями и насекомыми, на котором малыши узнают о природном симбиозе — о том, что все в природе взаимосвязано. В завершение прогулки руководитель показывает детям цветы, жуков и бабочек, проводит беседу.

Наседка и коршун

В игре участвует 10-12 человек. Один из участников, водящий, изображает коршуна, другой — наседку. Все остальные игроки — цыплята. Руководитель просит детей, изображающих цыплят, встать гуськом за наседкой и держаться друг за друга. Коршун встает в 3-4 шагах от колонны.

Игра начинается по команде ведущего (взрослого): водящий пытается схватить того цыпленка, который стоит в колонне последним. Для этого он должен прицепиться к колонне позади.

Однако сделать это оказывается не так-то просто, поскольку наседка постоянно поворачивается к коршуну лицом, таким образом преграждая ему

путь. Она вытягивает руки в стороны — и вся колонна отклоняется в противоположную от коршуна сторону.

Игра продолжается в течение нескольких минут. Если за этот промежуток времени коршуну схватить цыпленка не удастся, выбирают нового водящего, после чего игра повторяется.

Кузнечики

Для игры понадобится мел. Взрослый чертит на площадке круг такой величины, чтобы все участники могли разместиться свободно по окружности. Один из играющих назначается водящим, он встает в центр круга. Остальные игроки — кузнечики — встают у самой черты за кругом. По команде ведущего кузнечики начинают запрыгивать внутрь круга, а затем — выпрыгивать из него. Водящий старается поймать кого-нибудь из участников в тот момент, когда последний находится внутри круга. Пойманный игрок становится водящим, а водящий — кузнечиком, после чего игра повторяется.

Игру можно усложнить, изменив ее правила: впрыгивать, а также выпрыгивать на одной ноге или выпрыгивать только после хлопка в ладоши.

Круговые салочки

Данную игру лучше проводить на детской площадке. Игроки образуют 2 круга — внутренний и внешний. Затем участники начинают перемещаться: во внешнем круге — по часовой стрелке, во внутреннем — против часовой стрелки. По сигналу ведущего (взрослого) дети останавливаются. Участники игры, образующие внутренний круг, стараются осалить игроков внешнего круга (дотронуться рукой) раньше, чем последние успеют присесть. Пойманные участники встают во внутренний круг, после чего игра начинается сначала. Когда во внешнем круге останется 5-6 человек, игра заканчивается.

Ну, погоди!

Для игры понадобится мел. На противоположных сторонах детской площадки отмечаются два леса. Из числа игроков выбирается водящий — Волк. Им может быть старший из всех участников. Остальные игроки — зайцы — делятся на две группы, каждая из которых располагается в своем лесу.

Волк выходит на середину площадки, после чего ведущий дает сигнал к началу игры. Волк ловит их.

Тот участник, которого удастся запятнать, считается помощником Волка. Он останавливается на том месте, где был пойман, и с расставленными в стороны руками преграждает путь игрокам при их следующих перебежках. Когда помощников Волка окажется слишком много и после этого взрослый говорит детям, что они оказались в гостях у Волка по случаю его дня рождения.

Ведущий предлагает всем участникам встать в круг, а Волку - в центр этого круга. Дети берутся за руки, водят хоровод вокруг Волка и поют веселую песню, а Волк — танцует.

Отражения

Для игры понадобится свисток. Играть в нее лучше всего на детской площадке или в парке. Из числа участников выбирается водящий. Остальные играющие делятся на пары, взявшись за руки, после чего образуют один общий круг.

Водящий находится в середине круга. Взрослый объясняет детям правила игры: он будет называть действия, а участники — выполнять их, но так, как будто они смотрятся в зеркало и видят в нем свое отражение. Затем ведущий произносит: «Мы смотрим друг на друга!»

Участники в каждой паре поворачиваются друг к другу лицом. Потом ведущий говорит: «Мы поднимаем руку!».

Дети поднимают свободную руку вверх. «Мы улыбаемся», — продолжает ведущий.

Игроки улыбаются друг другу. После этого взрослый неожиданно дает команду «Меняйтесь местами!», и все участники начинают бегать вокруг водящего, а по сигналу руководителя они образуют новые пары. Задача водящего — встать с одним из игроков в пару. Оставшийся без пары участник становится водящим.

Если игра проводится с детьми среднего школьного возраста, то водящим и ведущим может быть один и тот же участник.

Раз, два, три — замри!

Для игры понадобится надувной мяч. Игроки образуют круг, встав на расстоянии вытянутых рук. Один из участников кидает мяч другому. Последний, в свою очередь, таким же образом передает мяч дальше. Игроки передают шар до тех пор, пока кто-нибудь из них не отобьет его. Этот участник становится водящим. Все игроки разбегаются по площадке. Водящий как можно скорее поднимает мяч и кричит: «Раз, два, три — замри!». Все участники тут же останавливаются на том месте, где они

оказались, когда услышали команду водящего. Он бросает мяч в одного из игроков. Участники не сходят с места, но могут уклоняться — приседать, наклоняться и т. д. Если попасть в кого-нибудь водящему удастся, все возвращаются на свои места, после чего игра продолжается. В том случае, если водящий промахнется, он бежит за мячом, а все в это время разбегаются. Взяв мяч в руки, водящий снова дает команду «Раз, два, три - замри!». Затем он старается осалить кого-нибудь из участников. Осаленный игрок становится водящим, и игра повторяется.

Живой лабиринт

Для игры понадобится свисток. Из числа участников выбираются двое — убегающий и догоняющий. Остальные игроки встают в колонну по 4-6 человек и отходят друг от друга на расстояние вытянутых рук. По сигналу ведущего убегающий участник оказывается в одном из коридоров. Догоняющий преследует его. Эти участники перемещаются вдоль коридоров. Ведущий заранее договаривается с игроками о том, что всякий раз, когда они слышат сигнал, берутся за руки. Таким образом, убегающий и догоняющий в этот момент оказываются в разных коридорах. Затем игроки по сигналу руководителя снова расцепляют руки, и игра продолжается.

Убегающий может переместиться в следующий коридор, забежав в него с краю лабиринта в тот момент, когда остальные игроки возьмутся за руки и преградят путь догоняющему. Если догоняющему удастся поймать убегающего до того, как последний выберется из лабиринта, они меняются ролями, и игра продолжается.

Хищник и травоядные

Для игры понадобится деревянная палочка или мел. Из числа игроков выбирается участник, который выступает в роли хищника. Ведущий (взрослый) встает посередине площадки и чертит круг диаметром 2-2,5 м. Остальные участники (травоядные) разбегаются в разных направлениях по площадке.

Хищник гонится за ними, стремясь кого-либо поймать. Пойманные игроки отводятся в круг — их будет охранять ведущий. Травоядные могут выручать друг друга: для этого достаточно коснуться вытянутой руки стоящего в кругу. Однако если ведущий или хищник запятнают выручающего, последний также оказывается в круге.

Вырученные травоядные убегают и, присоединившись к остальным, становятся выручающими. Игра продолжается до тех пор, пока в круге не останется ни одного участника.

Звери — в домики!

Эту игру проводят с детьми дошкольного возраста. Дети встают в круг, взявшись за руки. Взрослый идет по кругу и в нескольких местах разъединяет его.

Участники образовавшихся звеньев создают маленькие круги-домики зайцев, ежей, лягушат и т. п. Руководитель проходит мимо малышей, стоящих в домиках, и предлагает им идти за ним. Дети имитируют движения животных: зайчики и лягушата прыгают, ежики делают маленькие шаги, идут не спеша, размеренно.образовав общий круг, все участники водят хоровод и поют веселую песню.

Неожиданно взрослый подает команду: «Все в домики!». Звери спешат занять свои места, как можно быстрее образовать домики. Выигрывает та группа детей, которая делает это быстрее других.

Совушка-сова

В этой игре могут принимать участие дети разных возрастов. Участники игры образуют круг. Один из игроков, водящий, встает в центр круга, изображая совушку, а все остальные игроки — птицы и насекомые. Ведущий восклицает: «Просыпайтесь — день наступил!». Все участники, кроме водящего, бегают по кругу, размахивая руками, будто крыльями. Совушка в это время дремлет — стоит, закрыв глаза, в середине круга. Когда же ведущий громко произносит: «Ночь наступает — все засыпают!», птицы и насекомые останавливаются и замирают. Тут совушка отправляется на охоту. Она отыскивает тех, кто смеется или шевелится, уносит этих участников в свое гнездо в центре.