



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ «ЛИЦЕЙ №1367»

109125, г. Москва, Васильцовский стан, дом 6 | (499) 754-1367 | www.lyc1367uv.mskobr.ru | 1367@edu.mos.
ОКПО: 26139327, ОГРН: 5137746181480, ИНН/КПП: 7721816006 / 772101001

Принята на заседании
педагогического совета
от «17» августа 2016г.
Протокол № 1

«Утверждаю»
Директор ГБОУ Лицей № 1367

Пашков А.А.
«01» сентября 2016 г.


Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«Военно-патриотический клуб «Беркут»»

Уровень: ознакомительный
Направленность: социально-педагогическая
Возраст обучающихся: 13-17 лет
Срок реализации программы: 4 года

Составитель:
Педагог дополнительного образования
ГБОУ Лицей № 1367
Ботина Т.Н.

Москва, 2016 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«Военно-патриотический клуб «Беркут»

Раздел № 1. «Комплекс основных характеристик программы»

Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Военно-патриотический клуб «Беркут» относится к **социально-педагогической** направленности (ознакомительный уровень).

Условия, в которых сегодня находится российское общество, целом пока неблагоприятны для формирования у подрастающего поколения патриотического самосознания, ориентированного на высокие гражданские идеалы. Можно выделить ряд факторов, которые противоречат гражданско – патриотическому воспитанию и ограничивают его эффект:

- в настоящее время Россия переживает духовный кризис. Вслед за распадом коммунистических ценностей поставлена под вопрос и ее либеральная альтернатива;

- основательно дискредитированы понятия общего блага и социальной справедливости;

- поиски национальной идеи, которая могла бы помочь преодолеть духовный кризис и консолидировать общество, не принесли желаемых результатов.

- упадок общественной морали, которая не может быть остановлена без приоритетного внимания государства к воспитанию подрастающего поколения.

Однако ещё в 90-е гг. приоритетом школьной реформы стал перенос акцента с воспитательной деятельности образовательного учреждения на внедрение либеральной модели обучения (гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, свободы и

плюрализма в образовании). Очень скоро стало очевидно, что в этой модели воспитание не имеет того особого значения, которое оно приобрело в традиционной российской культуре и педагогике, а именно не направлено на духовно – нравственное развитие человека в процессе образования. Единую Всероссийскую пионерскую организацию заменили малочисленные детские организации, которые должны были подчеркнуть плюрализм молодежной политики и ее свободу от какой – либо идеологии. Оказавшись в новой рыночной среде, без государственной поддержки эти организации не смогли эффективно влиять на воспитание детей и молодежи. Патриотические ценности были монополизированы радикальными группировками левого и правого толка. Но и формирование государственной системы воспитания не сулит быстрого успеха. Этому мешает общее неблагоприятное состояние социальной среды: непомерно высокий уровень социальной дифференциации населения, деструкция коллективистских начал и моделей поведения, отчуждение людей от гражданских идеалов и общественных ценностей. Нравственное воспитание личности не может рассматриваться в отрыве от социальных ожиданий человека и возможностей его самореализации. Здесь в полной мере действует формула: каково сегодняшнее общество – такова и молодежь, какова сегодняшняя молодежь – такова и завтрашнее общество.

Все отмеченные факторы не благоприятствуют развитию гражданско – патриотического самосознания. Остановить эти негативные процессы может только возрождение российского общества, изменение в позитивную сторону морально – психологического климата в стране. Это делает принципы программы «ВПК «Беркут» **актуальными**, а их последовательную реализацию неотложной общественной и педагогической задачей.

Современное общественное развитие России остро поставило задачу духовного возрождения нации. Патриотическое воспитание подрастающего поколения является приоритетным направлением деятельности организаций социальной сферы.

Начало 21 века для России – время формирования гражданского общества и правового государства, перехода к рыночной экономике, признания человека, его прав и свобод высшей ценностью.

Изменения, происходящие в обществе, определяют новые требования к отечественной системе образования. Успешная самореализация личности в период обучения и после его окончания, ее социализация в обществе, активная адаптация на рынке труда являются важнейшей задачей учебно-воспитательного процесса. Усиление воспитательной функции образования, формирование гражданственности, трудолюбия, нравственности, уважение к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, окружающей природе рассматривается как одно из базовых направлений в области образования.

Отличительная особенность данной программы состоит в многоплановой, систематической, целенаправленной и скоординированной по формированию у молодежи высокого патриотического сознания, возвышенного чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга, важнейших конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

В содержании патриотического воспитания важна социально-педагогическая направленность, основанная на таких элементах, как позитивные мировоззренческие взгляды и позиции по основным социальным, историческим, нравственным, политическим, военным и другим проблемам, важнейшим духовно-нравственным, деятельностным качествам (любовь к Родине, уважение к законности, ответственность за выполнение конституционных обязанностей по защите Отечества и обеспечению безопасности его граждан и другие). Социально-педагогический компонент содержания является доминирующим и составляет ядро патриотического воспитания. Только сформировав личность гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, интересами, установками, мотивами деятельности и поведения можно рассчитывать на успешное решение более конкретных задач по подготовке к реализации

функции защиты Отечества, к военной и другим, связанным с ней, видам государственной службы.

В современных условиях в содержании гражданско-патриотического воспитания детей и подростков в качестве приоритетных выделяются следующие духовно-нравственные ценности:

- гражданственность;
 - общенациональность в государственном масштабе;
 - приоритет общественно-государственных интересов над личными;
 - лояльность к основам государственного и общественного строя, к существующей политической системе;
 - патриотизм, преданность своему Отечеству;
 - преемственность, сохранение и развитие лучших традиций Вооруженных Сил РФ, других войск, воинских формирований;
 - самоотверженность и способность к преодолению трудностей;
 - гуманизм и нравственность, чувство собственного достоинства;
 - социальная активность, ответственность, нетерпимость к нарушениям норм морали и права.
- **Адресат программы** – обучающиеся 13-17 лет
 - **Объем и срок освоения программы.** Программа рассчитана на 4 года обучения. Программа предполагает высокую степень адаптивности к индивидуальным запросам и потребностям обучающихся, это касается как содержания, так и срока обучения, поэтому запись на программу ведется в течение всего учебного года.
 - **Форма обучения** – очная.
 - **Формы и режим занятий** – лекции, практические занятия, презентации, поисковые и проектно-исследовательские работы, благотворительные акции, мероприятия, музейные выставки, конкурсы и соревнования.

- **Особенности организации образовательного процесса.** Основным составом является объединение «Военно-патриотический клуб «Беркут». Рекомендуемая наполняемость: 6-15 человек.
- **Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий** – 1 занятие (1 академический час по 45 минут) 2 раза в неделю. Количество занятий в год – 76.

Цели и задачи программы

Цель программы - развитие у детей и подростков гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование у них профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности и дисциплинированности.

Для достижения этой цели требуется выполнение следующих **основных задач:**

Личностные

- утверждение в сознании и чувствах детей и подростков патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям, повышение престижа государственной, особенно военной службы;
- воспитание личности, обладающей высокими нравственными качествами

Образовательные (предметные)

- создание новой эффективной системы патриотического воспитания, обеспечивающей оптимальные условия развития у детей и подростков верности отечеству, готовности к достойному служению обществу и государству, честному выполнению долга;
- изучение истории и культуры Отечества и родного края;

- проведение научно-обоснованной управленческой и организаторской деятельности по созданию условий для эффективного патриотического воспитания детей и подростков;

Метапредметные

- противодействие проявлениям политического и религиозного экстремизма в молодежной среде;
- физического развития молодежи и детей, повышения привлекательности здорового образа жизни;

участия в подготовке граждан к военной службе, популяризации работы в органах внутренних дел, других войск, воинских формирований и органов

Содержание программы

Учебно-тематический план *

№ п/п	Название раздела	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
1	Спортивная деятельность	4	8	12
2	Военная подготовка	6	12	18
3	Патриотическое воспитание	8	38	46
	ИТОГО	18	58	76

***В учебном плане представлены направления деятельности клуба, которые являются основными в течение 4 лет обучения**

Содержание программы

Раздел 1. Спортивная деятельность.

1. Общефизическая подготовка.
2. Участие в спортивных секциях: волейбол, баскетбол, футбол и т.д.
3. Участие в первенстве школы, округа, города по разным видам спорта.

Раздел 2. Военная подготовка.

1. Рукопашный бой.
2. Строевая подготовка
3. Стрельбы.
4. Специальная медицинская подготовка

Раздел 3. Патриотическое воспитание.

1.
Углубленное изучение истории России, ее духовных, культурных и нравственных ценностей
2. Изучение духовных традиций и истории русской армии
3. Просмотр видеоматериалов патриотического содержания, беседы, лекции, мероприятия, пропагандирующие здоровый образ жизни
4. Встречи с интересными людьми.
5. Краеведческая работа
6. Эколого-эстетические мероприятия.

Важно отметить непрерывность, целостность и чёткость взаимодействия всех участников образовательного процесса, которые достигаются в результате работы военно-патриотического клуба.

Формы деятельности могут быть разнообразными: соревновательная деятельность, конкурсы, интеллектуал

ьные игры, военно-спортивные слеты и игры, смотры, праздники, митинги, экскурсии, походы, туристические и краеведческие экспедиции и т.д.

Планируемые результаты

В результате изучения программы учащиеся получают новые **знания** и углубят представление по следующим направлениям:

- духовно-нравственное - осознание личностью высших ценностей, идеалов и ориентиров, социально-значимых процессов и явлений реальной жизни, способность руководствоваться ими в качестве определяющих принципов, позиций в практической деятельности и поведении. Оно включает развитие высокой культуры и образованности, осознание идеи, во имя которой проявляется готовность к достойному служению Отечеству, формирование высоконравственных профессионально-этических норм поведения, качеств воинской чести, ответственности и коллективизма;
- историческое - познание наших корней, осознание неповторимости Отечества, места и роли России в мировом историческом процессе, военной организации в развитии и укреплении общества, его защите от внешних угроз, понимание особенностей менталитета, нравов, обычаев, верований и традиций наших народов, героического прошлого различных поколений, боровшихся за независимость и самостоятельность страны;
- политико-правовое - формирование глубокого понимания конституционного и воинского долга, политических и правовых событий и процессов в обществе и государстве, военной политики, основных положений концепции безопасности страны и военной доктрины, места и роли Вооруженных Сил РФ, других войск,

воинских формирований и органов в политической системе общества и государства. Включает ознакомление с законами государства, особенно с правами и обязанностями гражданина России, с функциями и правовыми основами деятельности военной организации общества, осознание положений Военной присяги, воинских уставов, требований командиров, начальников, старших должностных лиц;

- воспитание гражданственности - воспитание важнейших духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, национального самосознания, образа жизни, миропонимания и судьбы россиян. Оно включает беззаветную любовь и преданность своему Отечеству, гордость за принадлежность к великому народу, к его свершениям, испытаниям и проблемам, почитание национальных святынь и символов, готовность к достойному и самоотверженному служению обществу и государству;
- профессионально-деятельностное - формирование добросовестного и ответственного отношения к труду, связанному со служением Отечеству, стремления к активному проявлению профессионально-трудовых качеств в интересах успешного выполнения служебных обязанностей и поставленных задач. Оно включает: мотивы, цели и задачи, ценностные ориентации профессионально-деятельностной самореализации личности, профессиональные притязания и нацеленность на достижение высоких результатов деятельности, способность результативно и с высокой эффективностью выполнять служебные обязанности и достигать конкретных целей, умение прогнозировать и реализовывать планы своего профессионального роста;
- психологическое - формирование у детей, подростков и молодежи высокой психологической устойчивости, готовности к выполнению сложных и ответственных задач в любых условиях обстановки,

способности преодолевать тяготы и лишения военной или других видов государственной службы, важнейших психологических качеств, необходимых для успешной жизни и деятельности в коллективе.

«Комплекс организационно-педагогических условий».

Календарный учебный график: см. Приложение № 1.

Условия реализации программы.

1. Материально-техническое обеспечение:

- учебно-тематическая литература, наборы предметных иллюстраций, тематические картины, таблицы, спортивный инвентарь
- помещение и мебель, отвечающая санитарно-гигиеническим требованиям.

2. Информационное обеспечение:

- телевизор/монитор/ноутбук.

3. Кадровое обеспечение:

- педагоги дополнительного образования

Формы подведения итогов:

- В качестве средств текущего контроля используются опросы и беседы на занятиях.

В качестве средств итогового контроля предусматривается участие в проектно-исследовательской работе, подготовке мероприятия участие в военно-спортивном слете или краеведческой экспедиции

- **Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов:** выставки, творческие работы, конкурсы, материалы викторин и опросов.

Методические материалы

1. Концептуальные основы деятельности военно-патриотического клуба «Беркут».

Возрождение Отечества, успешное решение задачи создания в России демократического государства, в первую очередь, зависит от формирования и развития у подрастающего поколения гражданского демократического сознания, чувства гордости за свой народ, интереса к истории родного края.

Военно-патриотическое воспитание приобретает в последнее время особое значение. Этот вопрос наиболее остро звучит в современных условиях всеобщего социально-экономического кризиса, охватившего все стороны жизни российского общества. Рост преступности и наркомании, индивидуализм, меркантильность, неуважение к обществу, семье, коллективу, забвение традиций российского народа, незнание истории Великой нации - все эти негативные качества современной молодежи, возникли не сами по себе, а в результате бездумного разрушения системы гражданского, правового и профессионального воспитания некогда существовавшей в нашей стране.

«Всё начинается с детства...», - это не просто крылатая фраза, а формулировка одного из основополагающих законов общественной жизни. В детских годах – истоки личности, определение жизненной судьбы человека. Взятое же в применение к обществу, как феномен, детство – фундамент, на котором со временем формируется народ, нация, воздвигается «здание» общества.

Сложные социально - экономические процессы, связанные с реформированием российского общества повлияли так, что в условиях неблагоприятного воздействия макросреды резко возросли интересы сугубо личностного, прагматического плана. Значительной части молодёжи не присущи такие традиционные для нашего общества нравственно-психологические черты как романтизм, самоотверженность, готовность к подвигу, честность, добросовестность, вера в добро и справедливость,

стремление к правде и поиску идеала, к позитивной реализации не только личных, но и социально значимых интересов и целей.

Статистика свидетельствует о росте негативного отношения к понятиям гражданского долга, ответственности перед обществом, размывании патриотических, гражданских ценностей и идеалов.

Одной из причин создавшегося положения является практическое свертывание военно-патриотического воспитания детей, подростков и молодежи, хотя оно является одним из ведущих направлений воспитания, и должно выступать неотъемлемой составной частью всей деятельности по формированию у подрастающего поколения готовности к выполнению важнейших социальных функций в различных сферах жизни.

Одна из основополагающих характеристик личности - чувство патриотизма, любви к Родине закладывается и развивается вместе с развитием, становлением самой личности с раннего возраста.

С самого раннего возраста необходимо воспитывать в личности высокие морально-нравственные устои, понимание преобладания ценностей общественных, государственных над корпоративными и личными, прививать уважение к культурному наследию своего народа; готовность к самопожертвованию на благо Отечества, приверженность национально - конфессиональным традициям, например - православию, которое было в течение почти тысячелетия общенациональной государственной идеологией России.

Традиционно большая часть воспитательной работы в России отводилась системе кружковой и клубной работы. К несомненным достоинствам такой работы следует отнести ее систематичность, профессиональную работу с кадрами, идеологическую согласованность с линией школы и общества, опору на педагогическую методологию и

практическую направленность, выстроенную в соответствии с предлагаемой системой ценностей. Эти особенности делали систему детских кружков и клубов по интересам полноценным институтом социализации, отличным от семьи и школы.

Акцент в воспитательной работе клуба стоит не только на освоении деятельностью как таковой, но и на способах организации этой деятельности. Главные навыки, вырабатываемые в условиях детского клуба – это навыки самостоятельности, командной работы, жизни в коллективе, взаимодействия со взрослыми и детьми разных возрастов в обстановке менее формальной, чем в школе, но более структурированной, чем на улице.

В современном обществе до трудовой стадии социализации в ее школьный период соответствуют такие институты как семья, школа и учреждения дополнительного внешкольного образования, представленные не единой государственной системой, а, скорее, набором различных секций, кружков, курсов, выбранных родителями, чтобы куда-то «пристроить» ребенка с пользой для его развития. В условиях детского клуба ребенок учится выстраивать свое взаимодействие со взрослыми и другими детьми на совершенно иных основаниях, нежели в семье и школе. Сам характер взаимоотношений в коллективе детского клуба коренным образом отличается от семейных отношений и отношений в рамках школы.

Основанием для семейных отношений в современных семьях все чаще становится совместное проживание на определенной территории, необходимость решать бытовые вопросы с учетом интересов всех членов семьи. Крайне редко встречаются семьи, объединенные какой-либо общей деятельностью, общим интересом, общей целью. Современные семьи нечасто собираются вместе даже на ужин перед телевизором. В ситуации, когда более трети современных детей растут в неполных семьях, семья зачастую не является даже пространством освоения гендерных и возрастных ролей и элементарных бытовых навыков.

Взаимоотношения в школьном коллективе так или иначе сгруппированы вокруг учебной деятельности. Основанием для системы личных симпатий и антипатий, а также статусно-ролевых отношений служат те качества личности, которые связаны с учебной деятельностью. Личностный потенциал, не вписывающийся по тем или иным причинам в структуру учебной деятельности, оказывается невостребованным или даже становится источником проблем. Отношения со взрослыми дистанцированы и формализованы, а в подростковом возрасте часто конфликтны – большей частью из-за неумения раскрыть и поддержать интерес учащихся, учесть их возрастные психологические особенности.

Исследование оснований и возможностей принципиально новых взаимоотношений в условиях детского клуба само по себе может оказать психотерапевтическое и психопрофилактическое воздействие на ребенка, попавшего в неблагоприятную обстановку в семье или не сумевшего адаптироваться к требованиям школы.

Именно этот институт способен взять на себя крайне важную функцию значимой для ребенка группы, занимающейся интересной для него, хорошо организованной, общественно-полезной и одобряемой деятельностью под руководством заинтересованного, понимающего взрослого. Такая группа способна стать транслятором личностных идеалов и ценностей, учащим жить и выстраивать свою деятельность в соответствии с творческими, нравственными и духовными потребностями личности. В то же время эта группа становится своего рода безопасным пространством поиска и опробования нового поведения, новых убеждений, новых качеств, т.е., полем социального самопознания и познания другого человека.

Основные цели, которые ставит перед собой детский клуб, отражают два основных направления, в которых разворачивается процесс социализации. Первое направление – формирование социально-психологических качеств личности, то есть, тех уникальных свойств, которыми обладает лишь человек и лишь благодаря тому, что рождается и

развивается в человеческом обществе. Как уже было отмечено, к социально-психологическим качествам относятся жизненные цели и мотивы, определенные потребности, система ценностей, самосознание личности и т.д. Второе направление – овладение конкретными навыками общения и взаимодействия с людьми, построения отношений, участия в общественной жизни. Оба направления тесным образом взаимосвязаны и их выделение является, скорее, условным, поскольку формирование личности происходит в процессе овладения социально-психологическими навыками.

Первому направлению соответствует та часть работы клуба, которая направлена на приобщение ребенка к культурным, общественным, духовным ценностям, на раскрытие его творческого и общественного потенциала. В связи с этим направлением работы можно обозначить следующие задачи:

1. Включение детей в состав группы с гражданскими ценностями и нормами поведения, заданными в виде правил и критериев оценки поведения, методов воспитания, используемой символики, примеров взрослых с целью усвоения участниками группы этих норм и ценностей.

2. Проведение культурно-просветительской работы в соответствии с военно-патриотической направленностью клуба.

3. Включение детей в активную, творческую деятельность, а также поощрение творческого подхода к любой деятельности, внимание к индивидуальным способностям и возможностям ребенка.

4. Организация совместной деятельности таким образом, чтобы смысл ее стал лично значимым для участников, а вклад в общее дело мог служить критерием самооценки.

Другой, не менее важный комплекс задач, нацелен на организацию взаимодействия со взрослыми и другими детьми на основе общей коллективной деятельности. К данному комплексу относятся такие задачи:

1. Приобщить детей к опыту построения личных отношений на основании участия в совместной деятельности.

2. Приобщить детей к опыту существования во временном детском коллективе (группа высокого уровня развития), позволяющему освоить и закрепить новый групповой статус, новую роль, выработать определенную социальную интуицию.

3. Способствовать выработке навыков более эффективного общения при решении общегрупповых задач.

4. Способствовать овладению и закреплению навыков более глубокого тематического личного общения.

5. Способствовать развитию навыков адекватного восприятия партнера по взаимодействию (эмпатии, идентификации, рефлексии).

В основе постановки задач стоит стремление научить детей двум важнейшим социально-психологическим навыкам: навыку свободного и глубокого общения и навыку совместной деятельности.

Если учесть, что многие дети лишены полноценного общения в семье (дети из неполных семей, единственный ребенок в семье) и в школе (конфликтные отношения с педагогами и одноклассниками), и что большинство детей демонстрирует те или иные проблемы в общении, становится понятно, что временный детский коллектив обладает уникальными возможностями в этой сфере. Дети любят общаться, но не умеют использовать общение для самораскрытия, сближения, организации совместной деятельности. Зачастую дети не умеют говорить о том, что их интересует, боятся говорить о том, что их волнует, раскрываться в общении и даже не подозревают, что можно получать удовольствие от познания другого человека. Поскольку в школьный период общение более чем в каком-либо другом возрасте, влияет на психическое развитие, перед клубом стоит задача научить детей полноценно общаться, а также чувствовать и познавать других людей.

О навыках сотрудничества можно сказать практически то же самое: современные дети теряют чувство коллективных ценностей, в массовом сознании преобладают ценности индивидуалистические, поэтому попытки

организовать совместную деятельность часто наталкиваются на неумение идти на компромисс, учитывать общие, а не личные интересы, жертвовать своими потребностями во имя общего дела. В результате дети чувствуют себя невостребованными, ненужными, страдает их потребность ощущать свою причастность к чему-то большому, общезначимому. В пространстве клуба, с его организованной деятельностью и направленностью на интересы группы, становится возможным научить детей делать что-то вместе, обучить навыкам сотрудничества, привить вкус к совместной деятельности.

В сущности, при составлении содержательной программы деятельности клуба и выборе мероприятий необходимо, в первую очередь, руководствоваться этими двумя основными задачами. Перед всеми организаторами и педагогами стоит одна большая задача: организовать такую деятельность, в рамках которой дети могли бы освоить общение и сотрудничество.

В основу концепции военно-патриотического клуба положены отмеченные выше потребности современных школьников с учетом особенностей их мировоззрения и самосознания, выявленных с помощью эмпирических социально-психологических исследований.

Согласно предлагаемой концепции, к военно-патриотическому клубу предъявляются следующие требования.

1. Коллектив клуба является носителем определенной системы ценностей, которая активно реализуется в конкретных мероприятиях культурно-исторической, социальной, духовно-нравственной направленности в соответствии с программой. Клуб позволяет реализовывать совместные проекты с другими детскими и молодежными организациями, принимать участие в разнообразных социальных программах.

2. В рамках клубных мероприятий обучающимся предоставляется возможность интересного, углубленного, тематического общения.

3. Военно-патриотическое воспитание в рамках клуба призвано приобщить детей к культурно-историческому наследию России, привить

чувство своей причастности к культурно-историческому процессу современной России и ответственности за настоящее и будущее своей страны, сформировать осознанную позицию по отношению к воинскому долгу перед своей страной.

4. Гражданское и социальное направление нацелены на формирование активной гражданской и общественной позиции через ознакомление и обсуждение наиболее важных социальных проблем (наркомания, терроризм, охрана окружающей среды, национализм и этнокультурное разнообразие России). Участникам клуба предлагается также овладеть практическими навыками в области гражданской обороны и туризма, а также социально-психологическими навыками эффективного общения и командного взаимодействия.

5. Духовно-нравственное воспитание имеет целью ознакомление с основами культуuroобразующей духовной традиции России, с подвигами прославленных русских князей и полководцев.

6. Все тематические направления, отраженные в программе клуба, представлены в единстве познания и активного действия. Культурно-просветительское направление обеспечивает информационное насыщение, интеллектуальное и культурное развитие, осознание своей позиции по предлагаемой проблематике. Практические занятия, проекты, акции и самостоятельные творческие задания способствуют лучшему усвоению и осмыслению материала, а также формируют навык активной реализации своих знаний, умений и убеждений в конкретной деятельности.

Задачи, которые ставятся перед ВПК при единой уставной цели - духовно-нравственного развития и гражданского становления личности, решаются в рамках следующих направлений воспитательной работы:

1. Военно-патриотическое и гражданское воспитание;
2. Духовно-нравственное воспитание;
3. Социально-развивающая работа;

В рамках проекта дети знакомятся с патриотической традицией России, а также получают уникальную возможность приобщиться к этой традиции, принять в ней непосредственное личное участие, почувствовать себя частью этого великого целого. Значение подобный опыт для становления всесторонне развитой, гармоничной, сознательной личности невозможно переоценить.

Организация работы по патриотическому воспитанию подростков и молодежи осуществляется в содружестве со структурными подразделениями администрации, с общественными организациями и объединениями военно-патриотической направленности - районным Советом ветеранов ВОВ, Российским союзом ветеранов Афганистана, музеями Москвы, ДОО ЮВАО.

При реализации программы используются методы:

1. Проблемный
2. Практико-ориентированный
3. Объяснительно-иллюстративный
4. Рефлексивный

Материально-техническое обеспечение: помещение для занятий, столы, стулья, доска для записей, дидактический и иллюстративный материал.

Список использованной литературы

1. Гражданское образование: содержание и активные методы обучения/ под редакцией Н.Воскресенской и С.Шехтера; при участии А.Июффе и Ч.Уайта. - М.: Межрегиональная ассоциация «За гражданское образование»; фонд «Сивитас», 2005
2. Деловые игры в учебном процессе/ В.Б.Христенко. - Челябинск, 1983

3. Классные часы по гражданскому и правовому воспитанию: 5 - 11 классы / Под редакцией В. А. Великородского, О. Е. Жиренко, Т. М. Кумицкой. - М.: ВАКО, 2006
4. Мастер-класс для заместителей директора по воспитательной работе: Организация и планирование работы. Автор-составитель Т.М. Кумицкая.- М.: 5 за знания,2006.
5. Настольная книга по патриотическому воспитанию школьников: Методическое пособие для школьных администраторов, учителей, классных руководителей, педагогов дополнительного образования / авт.-сост. А. Н Выршиков, М.Б. Кусмарцев, А. П. Пашковец.- М.: Глобус,2007.
6. Перспективные школьные технологии/Г.Ю.Ксензова. - М: Педагогическое общество России, 2000
7. Растить патриотов. Автор-составитель А. А. Аронов. - М.: ДОСААФ, 1988.
8. Система гражданского образования школьников: воспитание гражданской активности, социально-правовое проектирование, изучение гуманитарного права: методическое пособие / сост. Г. В. Дмитренко, Т. С. Зорина, Т. В. Черникова / под ред. Т. В. Черниковой. - М.: Глобус,2006.
9. Современные образовательные технологии/ Г.К.Селевко. - М: Народное образование, 1998
- 10.Технологические основы проектирования и конструирования учебного процесса/ В.М. Монахов. - Волгоград: Перемена, 1995
- 11.Технология личностно-ориентированного образования/ Н.С.Якиманская. - М: Сентябрь, 2001

Приложение № 1

Календарно-тематический график

№ п/п	Предмет обучения, темы занятий, отрабатываемые вопросы	Форма занятий, количество часов		Всего часов по предмету обучения	Форма контроля
		Лекции, комплексно-	Практические занятия		

		групповые занятия			
Первый год обучения					
	Физическая подготовка:	3ч	2ч	5 ч	
1	Изучение и корректировка организационно-управленческой структуры клуба	1ч		1ч.	
2	Уход за памятником воинской славы		2ч.	2ч.	
3	Теория и методика наращивания силы	1ч.		1ч.	
4	Теория и методика развития выносливости	1ч.		1ч.	
	Строевая подготовка	1ч.	9ч	10ч.	
5	Элементы строя, виды строя.	1ч.		1ч.	
6	Индивидуальная строевая подготовка		1ч	1ч.	
7	Строевая подготовка в составе подразделения		4ч	4ч.	
8	Строевая подготовка в составе отделения с оружием		4ч	4ч.	
	Общевоинские уставы	2ч		2ч.	
9	Общевоинские уставы	1ч		1ч.	
10	Боевой устав мотострелковых войск	1ч		1ч.	
	Общегосударственная подготовка	10ч.		10ч.	
11	История Вооружённых сил РФ Куликовская битва	3ч.		3ч.	
12	Походы А.В. Суворова	3ч.		3ч.	
13	Великая Отечественная война	4ч		4ч.	
	Огневая подготовка	16ч	11ч.	27ч.	
14	Защита от оружия массового поражения	1ч		1ч.	
15	Фильтрующий противогаз	1ч		1ч.	
16	Сухопутные войска	2ч		2ч.	
17	Военно-морской флот	2ч		2ч.	
18	Военно-воздушные силы	2ч		2ч.	
19	Меры безопасности при стрельбе.	2ч		2ч.	
20	Основы и правила стрельбы	2ч		2ч.	
21	Основы и правила судьбы.	2ч		2ч.	
22	Дыхание при стрельбе	1ч		1ч.	
23	Стрельба из		2ч	2ч.	

	пневматической винтовки				
24	Стрельба из пневматической винтовки		2ч.	2ч.	
25	Стрельба из пневматической винтовки		2ч.	2ч.	
26	Разборка, сборка АК-74, снаряжение магазина	1ч	3ч.	4ч.	
27	Стрельба из пневматической винтовки		2ч.	2ч.	
	Топографическая подготовка	12ч	2ч.	14ч.	
28	Ориентирование на местности		2ч.	2ч.	
29	Добывание огня и разведение костра	2ч		2ч.	
30	Строительство временных укрытий	2ч		2ч.	
31	Добывание и приготовление пищи в лесу	3ч.		3ч.	
32	Организация и приготовление пищи в лесу	3ч		3ч.	
33	Организация турпоходов, туртехника	2ч		2ч.	
	Организация и проведение культурно-досуговых, военно-патриотических мероприятий	10ч	8ч.	18ч.	
34	Сбор материалов об участниках Великой Отечественной войны	4ч		4ч.	
35	Конкурс «Защитник Отечества»	2ч.	4ч	6ч.	
36	Военно-спортивная игра «Гвардия России», проведение экскурсий	4ч.	4ч.	8ч.	
	Итого:	44	32	76	

№ п/п	Предмет обучения, темы занятий, отрабатываемые вопросы	Форма занятий, количество часов		Всего часов по предмету обучения	Форма контроля
		Лекции, комплексно-групповые занятия	Практические занятия		

Второй год обучения					
	Строевая подготовка:	2ч	11ч	13 ч	
1	Строй и управление ими	1ч			
2	Обязанности командиров, курсантов перед построением и в строю	1ч			
3	Строевая стойка. Повороты на месте.		2ч		
4	Движение		2ч		
5	Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении		2ч		
6	Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.		1ч		
7	Строй взвода: Развернутый строй, походный строй.		1ч		
8	Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении с оружием.		1ч		
9	Строевая слаженность подразделения		2ч		
	Физическая подготовка:	2ч	6	8	
10	Основы физической подготовки. Нормативы по физической подготовке.	1ч			
11	Выполнение упражнений на развитие силы, выносливости	1ч	4ч		
12	Рукопашный бой		2		
III	Общевоинские уставы:	8ч	--	8ч	
13	Гимн Российской Федерации.	1ч			
14	Порядок приведения к военной присяге	1ч			
15	Боевое знамя воинской части (флаг корабля) – символ воинской чести, доблести и славы.	1ч			
16	Устав внутренней службы. Общие положения.	1ч			

17	Права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих	1ч			
18	Командиры (начальники) и подчиненные. Старшие и младшие. Воинские звания.	1ч			
19	Дисциплинарный устав. Общие положения.	1ч			
20	Поощрения, применяемые к солдатам, матросам, сержантам, старшинам.	1ч			
	Огневая подготовка:	9ч	6ч	15ч	
21	Автомат Калашникова АК-74. Назначение. Тактико-технические данные.	1ч			
22	Устройство автомата Калашникова АК-74. Назначение частей и механизмов автомата.	1ч			
23	Порядок неполной разборкой автомата АК- 74. Порядок сборки после неполной разборки. Тренировка в разборке, сборке автомата АК-74	1ч	3ч		
24	Работа частей и механизмов автомата АК- 74. Чистка, смазка и хранение автомата А-74	1ч			
25	Возможные задержки при стрельбе и способы их устранения	1ч			
26	Основы и правила стрельбы. Явление выстрела. Начальная скорость пули.	1ч			
27	Ведение огня из автомата. Правила и меры безопасности.	1ч			
28	Снаряжение магазина патронами. Изготовка к стрельбе лежа. Производство стрельбы. Прицеливание. Прекращение стрельбы.	2ч			
29	Практические стрельбы из пневматической винтовки		3ч		

	Топографическая подготовка:	6ч	--	6ч	
31	Топография. Понятие.	1ч			
32	Ориентирование на местности. Способы ориентирования.	2ч.			
33	Определение своего местоположения. Азимут. Движение по компасу.	3ч			
	Радиационная, химическая, биологическая защита:	2ч	4ч	6ч	
34	Индивидуальные средства защиты органов дыхания, кожи, назначение, порядок применения.	1ч			
35	Определение размеров, подгонка индивидуальных средств защиты органов дыхания, кожи.	1ч			
36	Тренировка в одевании индивидуальных средств защиты органов дыхания, кожи		4ч		
	Общественно-государственная подготовка:	8ч	---	8ч	
	Дни воинской Славы России:				
37	7 ноября - День военного парада на Красной площади (1941г.)	1ч			
38	5 декабря – Начало контрнаступления советских войск под Москвой (1941 г.)	1ч			
39	27 января 1944г. – День снятия блокады Ленинграда	1ч			
40	02 февраля 1943 г. – День разгрома немецко-фашистских войск под Сталинградом.	1ч			
41	15 февраля - годовщина вывода советских войск из ДРА	1ч			
42	23 февраля - День защитника Отечества	1ч			
7	23 августа 1943 г. – День	1ч			

	разгрома немецко – фашистских войск в Курской битве				
43	9 мая 1945г. День Победы	1ч			
	Организация и проведение культурно-досуговых, военно-патриотических, спортивных мероприятий:				
44	Проведение экскурсий в войсковые части, музеи, театр, встречи с ветеранами, ветеранами боевых действий.	Ежеквартально по 2 часа			
45	Участие в районных, городских, военно-патриотических и военно-спортивных мероприятиях.	В соответствии с планами. Предусматривается участие членов ВПК во всех мероприятиях.6 часов			
	Итого часов за год	36ч	42ч	76ч	

№ п/п	Предмет обучения, темы занятий, отрабатываемые вопросы	Форма занятий, количество часов		Всего часов по предмету обучения	Форма контроля
		Лекции, комплексно-групповые занятия	Практические занятия		
Третий год обучения					
	Физическая подготовка:	2ч	6ч	8 ч	
1	Изучение и корректировка организационно-управленческой структуры клуба	1ч			
2	Выборы командира клуба, совета клуба	1ч			
3	Уход за памятником воинской славы		2ч		
4	Кроссовая подготовка		2ч		
5	Осенний кросс		2ч		
	Общественно-государственная	8ч.	2ч.	10ч.	

	ПОДГОТОВКА				
7	Уроки мужества у Мемориала Вечной Славы	2ч.			
8	Цикл бесед на тему: «Памятные дни в истории Отечества»	6ч.			
9	Соревнования, посвящённые памяти воинов-интернационалистов по баскетболу и волейболу		2ч		
	Общевоинские уставы:	5ч	2ч.	7ч.	
10	Организация вооружённых сил древней России	1ч			
11	Значение воинских уставов для военнослужащих	1ч			
12	История появления уставов в России	1ч.			
	Общие обязанности военнослужащих	1ч.			
III	Воинские звания и знаки различия	1ч.	--		
13	Акция «За Родину, добро и справедливость»		2ч.		
14	Медицинская подготовка:		2ч.	2ч	
15	Проведение занятий по тактической и медицинской подготовке		1ч.		
16	Защита от оружия массового поражения		1ч.		
17	Общественно-государственная подготовка:	6ч	12ч.	18ч	
18	Конкурс «Вперёд, мальчишки!»		2ч.		
19	Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны	2ч			
20	.Цикл бесед на тему «Памятные дни истории Отечества»	4ч			
	Конкурс «Защитник Отечества»		2ч		
21	Акция «Письмо солдату»		2ч.		
22	Сочинение «На всю		2ч.		

	оставшуюся жизнь нам хватит подвигов и славы»				
23	Конкурс по медицинской и тактической подготовке		2ч		
24	Акция «За Родину, добро и справедливость»		2ч.		
25	Огневая подготовка:	1ч	5ч.	6ч	
26	Основы и правила стрельбы. Явление выстрела. Начальная скорость пули.		1ч		
27	Ведение огня из автомата. Правила и меры безопасности.	1ч	1ч		
28	Снаряжение магазина патронами. Изготовка к стрельбе лежа. Производство стрельбы. Прицеливание. Прекращение стрельбы.		2ч.		
29	Практические стрельбы из пневматической винтовки		2ч		
	Строевая подготовка:		4ч	4ч	
31	Строевые команды. Выполнение строевых команд		1ч.		
32	Перестроения на месте. Повороты в движении		2ч.		
33	Строевые термины. Строевой шаг		1ч.		
	Радиационная, биологическая, химическая защита:	1ч	4ч	5ч	
34	Индивидуальные средства защиты органов дыхания, кожи, назначение, порядок применения.	1ч			
35	Определение размеров, подгонка индивидуальных средств защиты органов дыхания, кожи.		2ч		
36	Тренировка в одевании индивидуальных средств защиты органов дыхания, кожи		2ч		

	Общественно-государственная подготовка:	6ч	10ч	16ч	
	Дни воинской Славы России: День Победы 9 мая 1945г.	6ч			
37	Экскурсия в музей «Помнит сердце, не забудет никогда!»		2ч		
38	Уход за памятником воинской славы		2ч		
39	Многоборье, посвящённое Дню Победы		2ч		
40	Участи в военно-патриотических, спортивных мероприятиях района, города		4ч		
41	Итого:	29ч	47ч	76ч.	

№ п/п	Предмет обучения, темы занятий, отрабатываемые вопросы	Форма занятий, количество часов		Всего часов по предмету обучения	Форма контроля
		Лекции, комплексно-групповые занятия	Практические занятия		
Четвёртый год обучения					
	Общевоинские уставы	10ч		10ч.	
1	Размещение, жизнь и быт военнослужащих воинской части (подразделения)	1ч		1ч.	
2	Военнослужащие и взаимоотношения между ними	1ч		1ч.	
3	Распределение времени и повседневный порядок	1ч.		1ч.	
4	Наряды на внутреннюю службу	1ч.		1ч.	
5	Развод суточного наряда. Отправление и следование подразделений (команд)	2ч.		2ч.	
6	Устав гарнизонной и караульной службы	1ч.		1ч.	
7	Обязанности часового	1ч.		1ч.	
8	Развод и смена караулов	1ч.		1ч.	
9	Внутренний порядок в подразделениях	1ч.		1ч.	

	Первичные медицинские знания		8ч.	8ч.	
10	Остановка кровотечения при венозном кровотечении		1ч.	1ч	
11	Остановка кровотечения при артериальном кровотечении		1ч	1ч.	
12	Правило наложения стерильной повязки на голову		1ч.	1ч.	
13	Первая медицинская помощь при переломах		1ч.	1ч.	
14	Первая медицинская помощь при переломах голени		1ч.	1ч.	
15	Первая медицинская помощь при ожогах		1ч.	1ч.	
16	Первая медицинская помощь при обморожениях		1ч.	1ч.	
17	Проведение реанимации		1ч.	1ч.	
	Строевая подготовка	4ч	17ч.	21ч.	
18	Сигналы управления строем: «Внимание» , «Вперёд» и т. д.	2ч		2ч.	
19	Строевые приёмы и движения без оружия	1ч	6ч.	7ч.	
20	Строевые приёмы и движения с оружием	1ч	5ч.	6ч.	
21	Строй отделения		6ч.	6ч.	
	Тактическая подготовка	6ч	6ч	12ч	
22	Тактическая подготовка	2ч		2ч.	
23	Виды общевойскового боя и их характеристика	2ч		2ч.	
24	Надевание ОЗК	2ч.	6ч	8ч.	
	Общественно-государственная подготовка	11ч	14ч.	25ч.	
25	Сбор материалов об участниках Великой Отечественной войны	3ч		3ч.	
26	Соревнования, посвящённые памяти воинов-земляков афганцев по баскетболу и волейболу		3ч.	3ч.	
27	День победы русских войск князя Александра Невского над немецкими рыцарями в 1242г.	1ч		1ч.	
28	День победы русских	1ч		1ч.	

	полков во главе с великим князем Дмитрием Донским на Куликовом поле в 1380г.				
29	День народного единства	1ч.		1ч.	
30	День проведения военного парада на Красной площади 7 ноября 1941г.	1ч		1ч	
31	День начала контрнаступления советских войск в битве под Москвой в 1941г.	1ч		1ч.	
32	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 9 мая 1945г.	1ч.		1ч.	
33	Уход за памятниками воинской славы		4ч.	4ч.	
34	Встречи в Великой Отечественной войны ветеранами	2ч		2ч	
35	Уроки мужества у Мемориала вечной славы		2ч.	2ч.	
36	Участие в шествии «Бессмертный полк»		3ч.	3ч.	
37	Организация и проведение культурно-досуговых, военно- патриотических, спортивных мероприятий		2ч	2ч.	
	Итого:	31ч.	45ч.	76ч.	

Приложение №2

УСТАВ ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО КЛУБА «БЕРКУТ»:

1. Общие положения

1.1. «Военно-Патриотический Клуб «Беркут», (далее – ВПК «Беркут») является основанным на членстве добровольным, неполитическим, региональным молодежным общественным объединением, созданным по инициативе граждан, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, определенных настоящим Уставом.

1.2. Организация действует в соответствии с Конституцией Российской Федерации, на основании Федерального закона «Об общественных

объединениях», иных законодательных актов Российской Федерации, а также в соответствии с настоящим Уставом.

1.3. Полное наименование Организации – Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 1367» «Военно-Патриотический Клуб «Беркут». Сокращенное наименование – ГБОУ Лицей №1367 «ВПК «Беркут».

1.4. Членом клуба может быть любой обучающийся, поддерживающий приоритетные направления деятельности клуба.

1.5. Члены клуба имеют право:

- Избирать и быть избранными в состав Совета клуба;
- Участвовать во всех собраниях и мероприятиях клуба;
- Вносить предложения, касающиеся деятельности и занятий ВПК;
- Получать информацию о деятельности ВПК;
- Свободно выходить из членов ВПК на основании собственного заявления;
- Пользоваться имеющейся материально-технической базой;

1.6. Члены клуба обязаны:

- Быть социально-активными, являться примером в труде, учебе, быту;
- Вести здоровый образ жизни;
- Подчиняться решениям Совета;
- В своей повседневной жизни руководствоваться «Кодексом Чести ВПК»;
- Бережно относиться к имуществу ВПК;

- Свято хранить и умножать традиции ВПК;

1.8. Члены ВПК могут быть исключены из его рядов в следующем случае:

- За нарушение Устава ВПК